

香港航海學校
2020-2023 年度
三年發展計劃

1. 學校抱負和使命

香港航海學校的使命，是採用不同的教育方式和活動，發揮學生多方面的潛能。在傳授知識和技能的同時，透過獨有的紀律訓練、水上活動和寄宿生活，培養學生的責任感、忠於職守及善於處事待人的素質，為未來升學、投身海事或其他行業，奠下良好基礎。

2. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效（2017-2020）

關注事項	達標程度	跟進方法
1. 提升學與教效能，促進主動學習	部份達標，成效尚可	<ul style="list-style-type: none">◇ 下一周期仍以「提升學與教效能」為重點關注事項，繼續優化及改善成效◇ 透過提升硬件設施，改善教學環境，以促進學生的學習，建立良好的學習氛圍◇ 為教師締造空間，促進專業交流，以建立教研和分享的文化，提升教師專業發展，優化團隊的教學能力
2. 推動學生追求正向品格發展	部份達標，成效良好	<ul style="list-style-type: none">◇ 訓導能力提升，學生的違規數字有下降跡象，下一周期將以輔導和關愛為重點，繼續發展學生的正向品格◇ 學校德育及公民教育的活動不足，課程相對鬆散欠焦點，下一周期將設恆常週會課，並積極安排社會活動，以培養學生成為守紀盡責的良好公民

		<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃成效良好，下一周期將以海事職業及紀律部隊為目標，向學生積極推廣，並進一步協助中三學生按興趣及能力選科，提升他們的學習動機
3. 凝聚師生向心力，增強校園歸屬感	部份達標，成效良好	<ul style="list-style-type: none"> 師生對學校的歸屬感有所提升，下一周期將重點發展學校的特色，例如海事課程、水上活動等，以鞏固學校的優良傳統，並建立學生的自信

4. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> 管理層方向清晰，有幹勁，能以開放態度接受教師意見 學校架構完整，教師和職員能各司其職 	<ul style="list-style-type: none"> 問責及考績制度仍需改善 須建立數據和知識管理的制度
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> 教師積極參與專業進修 獲公開試評卷資格的教師人數上升，有助科組累積考評經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 科組協作及交流不足，須建立會議常規 須加強中層管理人員的培訓
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> 校本海事課程推展順利，為學校一大特色 外間支援充足，例如教育局、Project WeCan 及大學的支援計劃，有助學校發展校本課程和改善評估方法 	<ul style="list-style-type: none"> 校本課程欠剪裁，須恰當調適以照顧本校學生需要 課程發展須更緊貼本地教育發展的趨勢
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習態度較前積極 大部份教師均理解提升教學的重要性，願意配合學校政策 	<ul style="list-style-type: none"> 學生須建立學習習慣，主動性仍有待加強 教師教學技巧較單一，須嘗試提升課堂的互動性

5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校訓導系統完善，能及時處理違規個案 ◇ 學校課外及體育活動表現不俗，學生在不同範疇均能獲取獎項，提升自信 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 德育及公民教育略欠系統，須重整架構及課程 ◇ 有不少具特殊學習需要的學生仍需重點照顧
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校與家長教師會關係良好，定期開展會議及舉辦活動，家校溝通和協作良好 ◇ 學校與不同政府部門，以及社區組織有緊密聯繫，合作頻繁，能為學生帶來不少其他學習的經歷和體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師須多與教育界同工交流協作，以緊貼本地教育趨勢 ◇ 未來學校將有大量建設及計劃，須外間機構支援及建議
7. 態度及行為	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生紀律較前為佳，整體尚算守規受教 ◇ 大部份學生不抗拒學習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生自我形象及自信較低，對學業感到有壓力 ◇ 須增加對學生領袖的培訓
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生能在學界大型比賽中獲獎，部份學生更獲選為傑出學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校須多舉辦境外考察，以擴闊學生的視野 ◇ 學生須有機會參與體育以外的活動，例如藝術展覽及社區服務等

5. 強弱機危分析

強項

- ◇ 學校歷史悠久，傳統及特色為全港獨有，得到各持份者的尊重及認同
- ◇ 學校善用校外資源，與政府部門及社區組織關係良好，支援尚算充足
- ◇ 教職員普遍認同學校發展方向，願意嘗試及作出配合，校內工作氛圍良好

弱項

- ✧ 教師授課技巧較單一，難以提升學生學習動機，亦難鍛鍊學生的共通能力
- ✧ 校本課程有待剪裁及統整，未能按學生需要調整，影響教學效能
- ✧ 課外活動以體育運動為主，較少涉及其他範疇，影響學生的全人發展

機會

- ✧ 近年學校發展方向及特色得到持份者認同，報讀學生在人數及學業上均有提升
- ✧ 學生在校外屢獲殊榮，有望向外界進一步宣揚學校的辦學精神及成就
- ✧ 外間機構（例如教育局、Project WeCan 及大學等）的支援增加，有助學校提升硬件及軟件配套，改善教學效能

危機

- ✧ 近年社會氣氛緊張，學校需要增加正向教育的力度，教導學生成為守規負責的良好公民
- ✧ 家長及外界對學校成績有要求，學校須提升公開試成績及增值數據，以回應不同持份者的期望

學校發展計劃（2020-2023）

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 加強教學配套及支援，提升學與教效能
2. 培養學生正向品格，栽培學生成為守紀盡責的良好公民
3. 確立及優化校本特色，建構追求卓越的學校文化

關注事項	目標	策略大綱	負責組別 （*為主要負責人）	時間表		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. 加強教學配套及支援，提升學與教效能	1.1 優化教室佈置及設施，改善教學環境及學習氛圍	✧ 翻新校園設施（例如：宿舍及課室等），並興建藝術中心，提升學校硬件設施，優化學生在校內的學習體驗	校園管理組* 教務組	0	0	0
		✧ 美化校園，展示學生學習成果，提升他們的學習動機和自信	校園管理組* 教務組	0	0	0
	1.2 引進教研文化，強化科組協作，鼓勵教學互動交流	✧ 組織共同備課節，建立科組會議常規，促進教師之間的專業交流	課程發展組* 教務組 學科	0	0	
		✧ 推動同儕觀課、跨科觀課及課堂學習研究，提升教師對教學法的認識	課程發展組* 教務組 學科	0	0	0
		✧ 推動中層教師（科主任）培訓，	教師專業發展	0	0	

		提升他們觀課及評估教師考績的能力	組			
1.3 提升評估素養，加強知識管理，善用數據回饋教學	◇	研發知識管理軟件，收集及儲存學生學習數據，用作改善教學之用	IT 組 教務組*	0	0	
	◇	鼓勵教師參與公開試評改工作，在校內舉辦工作坊，分享評改經驗	教師專業發展組	0		
	◇	優化校內自評機制，在科組會議及報告恆常討論及匯報學生學習數據，並就數據提供改善建議	課程發展組 學科	0	0	
1.4 建立學生自學習慣，塑造校園閱讀風氣	◇	優化課堂設計，引進預習及自習元素，鼓勵學生主動學習	課程發展組* 學科	0	0	0
	◇	優化圖書館閱讀計劃，透過獎勵提升學生閱讀動機	課程發展組 圖書館*	0		
	◇	翻新圖書館，改善硬件設備，締造舒適的閱讀及學習環境	校園管理組 圖書館*	0		
1.5 提升教師專業培訓，加強科組規劃及問責精神	◇	為中層管理團隊提供培訓，完善行政及科組架構，提升學校管治能力	教師專業發展組	0	0	
	◇	編訂行政手冊，闡明各職級工作	行政組	0		

		範疇及表現要求，並完成考績制度，全面評估教職員的工作				
2. 培養學生正向品格，栽培學生成為守紀盡責的良好公民	2.1 加強輔導工作，透過嚴中有愛的訓輔模式，塑造關愛的校園氛圍	✧ 安排教師接受相關培訓，提升他們輔導和照顧學生心理需要的能力	教師專業發展組	0	0	0
		✧ 加強班級經營，善用班主任節，並安排班際及級際活動，提升學生的凝聚力和歸屬感	學生發展組* 班主任	0		
		✧ 引入外間資源，在課後及宿舍舉辦不同活動，向學生灌輸正向價值觀	學生發展組* 宿舍部	0		
		✧ 培養學生領袖，透過不同獎勵計劃，提升學生領導能力，樹立良好榜樣	學生發展組* 宿舍部	0	0	
	2.2 優化公民及德育教育，確立學生正向品格和價值觀	✧ 推動義工活動，培養忠於職守的價值觀及責任感，回饋社會	德育及公民教育組	0	0	
		✧ 培養學生「服務」精神，建立學生服務時數記錄（領袖生、IT 領袖、圖書館管理員、服務生等），為學生創造成功經歷，建立自信	學生發展組	0	0	
		✧ 設立初中週會課，以「感恩、守	學生發展組	0	0	

		紀盡責」為主題，推動德育及公民教育				
		✧ 教導學生建立健康的生活習慣，增強學生的抗逆力，塑造健康而有活力的校園氛圍	學生發展組	0	0	
	2.3 推展國民教育，建構學生對國家的理解，培養身份認同感	✧ 在初中生活與社會科規劃課時，按教育局建議，開展基本法教育，加強學生對香港及國家的理解	生活與社會科	0	0	0
		✧ 定期舉行升國旗儀式，教導學生頌唱國歌，學習尊重場合，並培養對國家的正面情感	學生發展組	0	0	0
		✧ 安排境外考察，讓學生到中國一線城市，例如上海等參觀，並與當地師生交流，親身體驗國家的進步	學生發展組	0	0	0
		✧ 透過通識科及中國歷史科，參與外間機構營辦的活動，加強學生對粵港澳大灣區、一帶一路政策的認識和學習	通識科* 中國歷史科	0	0	0

	2.4 加強生涯規劃工作，輔導學生制訂合適目標	◇ 優化初中生涯規劃課程，善用校外資源，讓學生認識自我、發掘升學及就業的資訊	生涯規劃組	0		
		◇ 針對海事行業及紀律部隊要求，推動高中生涯規劃課程，讓學生充份掌握行業要求和就業資訊	生涯規劃組	0		
		◇ 為高中學生提供個別化的生涯規劃輔導諮詢	生涯規劃組	0	0	
	2.5 發掘學生專長及志趣，透過活動和比賽，培養學生追求卓越的心態	◇ 增加學生表演及參與校外比賽的機會，鼓勵學生追求卓越，培養自信	學生發展組	0	0	0
		◇ 在校內多展示學生成果，褒獎表現優異的學生，樹立良好模範	學生發展組	0	0	
		◇ 優化課外活動安排，提高彈性及學生自主性，發掘和發展學生潛能和興趣	學生發展組	0	0	
3. 確立及優化校本特色，建構追求卓越的學校文化	3.1 優化校本海事課程，透過體驗學習，培養學生的專業技能和態度	◇ 興建模擬海事實習室，豐富學生學習體驗，並提升學生對海事科的興趣	海事科* 校園管理組	0		
		◇ 重新規劃海事課程，支持學生考取更高資歷，協助他們將來投身海事行業	海事科	0	0	0

		◇ 籌備海事義工隊，向外界宣傳和介紹海事課程，提升學生歸屬感及自信	海事科* 宣傳組	0	0	
		◇ 舉辦海事日，讓學生展示學習成果	海事科* 宣傳組	0	0	
	3.2 強化學校紀律模式訓練，培養學生守紀盡責的精神	◇ 安排高級教職員擔任家社顧問，支援宿舍對學生的照顧，並重點關顧學生，強化宿舍對紀律的訓練	宿舍部	0	0	
		◇ 翻新宿舍，引進智能系統，增加學生活動空間，建立學生自律守規的精神	宿舍部* 校園管理組	0		
	3.3 鞏固學校的優良傳統，透過特色課外活動，建立學生的歸屬感和自信心	◇ 重點發展水上活動，與其他學校協作交流(例如舉辦體驗日等)，讓學生能在校內及校外展示才華	水上活動中心	0	0	
		◇ 重新推廣部份已式微的學校傳統活動，例如爬窗等，著重學校歷史傳承，增強學生對學校的歸屬感	學生發展組	0	0	0