

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2024-2025 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任（ ） / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

學校名稱： 香港航海學校

範疇	措施	施行情況	成就及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制 2. 持續檢視校本機制，確保符合《香港國安法》及教育局最新指引，包括更新招標程序中的國安相關條文 3. 聯繫各科組統籌國家安全教育活動，制定校本應對方案，營造和諧有序的校園氛圍 4. 法治教育推廣，加強教職員對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的專業認知 5. 提供校本實施指引，確保法治教育有效落實	1. 完善校本機制：本校已按香港法例及教育局指引，全面檢視並優化各項校務程序，包括：招聘程序及職員行為守則修訂、送校物品審查機制、報價及招標程序加入國安條款。 2. 校董會監察：定期向法團校董會匯報國安工作進度，列入常務會議報告事項，確保工作透明度。 3. 教職員培訓：定期發布國安最新資訊及要求，強調職務執行須符合相關規範。 4. 校園內容管理：定期巡查出版物、教材及藏書，建立審查紀錄機制 5. 本校已全面強化與外部機構的合作審查機制： ➤ 建立嚴格的合作機構篩選流程，包括：背景審查、活動內容評估、合約條款審核。	1. 制度建設成效：本校已完成優化各項行政制度，確保符合維護國家安全要求，所有持份者（包括教職員、學生及家長）均清楚理解並嚴格執行相關規定。 2. 有效的通報機制及運作： ➤ 已成立由晉升級別教職員(SGM)組成的專責工作組 ➤ 建立常規化監察機制，定期審視校內各項工作 ➤ 形成高效及穩健的校園安全通報網絡 3. 持續優化機制：雖然現行國家安全行政機制已趨完善，但面對社會環境變遷，本校必須： ➤ 保持高度警覺，定期檢視現行制度 ➤ 因應實際情況適時修訂，確保制度持續有效運作 ➤ 緊貼教育局最新通告及指引，定期跟進教育局最新國安教育指引及時調整校本實施方案

範疇	措施	施行情況	成就及反思
學校行政 (續)	6. 場地借用管理，嚴格審核借用機構背景及活動內容，確保借用目的符合國家安全要求。 7. 校內活動監管，按教育局活動指引，確保以學校名義舉辦的活動符合國安規定。 8. 訊息發布審查，完善發布機制，防止冒用學校名義，杜絕危害國家安全的言論。 9. 招標程序優化，按教育局有關國民教育的要求，進行招標程序，確保服務供應商符合國安標準 10. 校園巡查制度，每日定時巡查，防止展示危害國安物品，建立即時上報及處理機制	➤ 本學年透過以下措施確保校園安全，包括：定期覆核現有合作機構、加強場地借用監管、完善外聘人員管理。 經系統性檢視，確認年內所有合作機構及場地借用人士均嚴格遵守《香港國安法》要求，未發現任何違規情況。	4. 持份者溝通：透過以下途徑確保全體教職員、學生及家長掌握最新要求： ➤ 教職員會議及發展日的講解 ➤ 學科組別會議傳達 ➤ 電子通告及家長信通知 5. 本校在行政層面的國家安全維護機制已趨於成熟，各項標準化流程運作順暢且成效顯著。 6. 教學資源再整合 因應現況，將策略性調整教學資源分配，進一步全方位推行國安教育，整合正規課程及隱性課程，善用課時，建設正向的校園文化，重點加強： ➤ 國安教育課程深化發展 ➤ 跨學科國安專題研習 ➤ 家校協作國安教育推廣

範疇	措施	施行情況	成就及反思
人事管理	1. 聘任審查機制：嚴格執行全體教職員（包括兼職人員及校外服務承辦商）聘任標準。新聘教師必須通過《基本法及香港國安法》測試。 2. 教師專業發展：要求全體教職員熟讀教育局《教師專業操守指引》。校長定時按指引的更新於教職員會議作補充及講解，明確專業要求及違規後果。 3. 人事管理制度：以優化考績制度，加強跟進工作表現及操守，嚴肅處理任何專業失當行為。 4. 非教學人員管理：建立機制監察政府資助項目聘用人員（如社工、外聘教練、導師等）確保其行為符合法規及專業要求。 合約規範：新入職合約加入國家安全條款及現職人員需簽署聲明遵守國安規定。	1. 招聘程序強化： ➤ 本學年已全面落實招聘審查機制，成功於甄選過程中識別並排除不適任應徵者。 ➤ 新訂僱傭合約均載明國家安全相關條款，包括：遵守《香港國安法》義務、刑事紀錄申報等 ➤ 教職員聲明措施：所有編制內教職員已完成簽署「國家安全遵守聲明」，並延伸至外聘人員（導師、教練等）。 2. 背景審查機制，包括：求職表刑事紀錄申報、入職前背景核查及在職期間持續的監察。並對虛報資料者採取「即時終止合約」政策。 3. 考績制度整合：將國家安全項目列為職員評核常規指標，包括：定期表現檢視、專業操守評估及校本培訓考核，確保國安意識融入日常工作。 4. 外聘服務監管：要求所有服務提供者（包括講座嘉賓、專業支援人員）簽署「服務承諾聲明」，包括： ➤ 明確列明遵守《港區國安法》要求 ➤ 禁止在校從事任何政治宣傳，違規即時終止合作條款	1. 已建立完善的人員管理機制，有效篩查不符合專業操守要求者 2. 將專業操守要求納入職員考評制度，作為晉升及試用期評估的必要條件 3. 制定明確的違規處理程序，包括通報、調查及處分機制 4. 相關管理措施已延伸至所有外聘人員，確保全面保障學生 將現行措施由特別項目轉為常規校務工作，以便優化資源分配以配合常規化運作

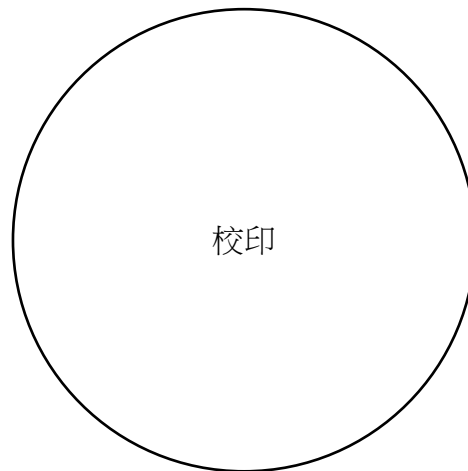
範疇	措施	施行情況	成就及反思
教職員培訓	- 法治及國安培訓： - 系統性安排全體教職員（含宿舍職員）參與教育局主辦之培訓課程，內容包括：《憲法》與香港憲制秩序、《基本法》及「一國兩制」實踐、《香港國安法》具體要求 - 新入職教師須完成基礎培訓方獲聘任。 - 國情教育深化，校本培訓重點項目，包括：中式步操專業訓練、升旗禮儀、家期舉辦國情專題講座 - 教師專業發展要求 - 培訓完成機制：新入職教師須於首年完成指定培訓時數及晉升教師必須具備相關培訓認證 - 內地交流安排，安排職員參與教育局內地學習團及教育考察。 - 執行措施，包括：建立培訓記錄系統追蹤完成情況、將培訓要求納入教師專業發展藍圖。	- 全體教職員會議：由校長及副校長就最新的國安教育指引作分享，內容涵蓋《香港國安法》執行要點及講解教育工作者專業責任，提供相關的指引 - 紀律部隊協作，安排職員參加由紀律部隊合辦的培訓，如中式步操、升旗儀式、國歌奏唱禮儀等。 - 校本培訓系統，教師發展日重點安排，如每年八月下旬的職員培訓，包含：國旗國徽法規解讀、升旗儀式、國情教育的活動（龍舟） - 建立分級培訓機制，協調新入職教師出席有關新老師的培訓；安排在職教師參與與國民教育相關的課程。 - 成效管理，建立培訓出席記錄系統，將完成情況納入教職員考績，定期檢討培訓內容的數據及實效性	- 教職員國情教育成效顯著：教職員對國家發展認知度明顯提升，報讀國情相關進修課程人數持續增加，以回應教育局的要求及學校發展方向。 - 深化內地交流合作，善用姊妹學校網絡，組織教職員內地考察團，以了解內地院校的教學理念及方向。可安排教師到內地學校進行短期駐校交流。 - 豐富校本培訓內容，如定期邀請專家學者舉辦國情講座、開設多元工作坊（如：國家發展成就展、傳統文化體驗等），建立國情教育資源分享平台 - 完善支援機制，進一步將國情學習納入教師專業發展時數，協助教師把課程進一步與國民教育有機地結合，配合價值觀教育的推行，作為檢視培訓的成效及調整方向。

範疇	措施	施行情況	成就及反思
學與教	1. 課程發展與實施 (1) 課程框架整合：依據教育局通告第 05/2025 號更新《香港國家安全教育課程框架》(通告編號：EDBC7/2025)及國家安全教育框架，修訂各科課程文件，確保教學內容符合要求。建立系統化存檔制度，記錄課程修訂及實施情況，以備查核。 (2) 跨學科課程優化，在相關課題中融入《憲法》、《基本法》及《香港國安法》案例，幫助學生理解國家安全的重要性。 (3) 強化歷史、公民與社會發展科等科目的國安教育元素，強化教師專業發展與課程規劃能力。 2. 教學質素監管 (1) 教師專業指引：定期提醒教師遵守專業操守，確保教學內容中立、客觀禁止在課堂宣揚個人政治立場、使用不當教材，或鼓勵學生參與校外政治活動。	1. 優化課程內容及課程整合，各學科按教育局最新框架有機融入國家安全教育元素，建立跨學科協作機制，確保教學內容自然連貫。 2. 教材審查：定期檢視各科教材並提供優化建議，制定校本教材選用指引，確保符合最新標準 3. 國情教育拓展及交流活動：組織內地考察（公民科必修行程）、與紀律部隊合辦國情教育活動、安排師生參訪內地一線城市，了解最新發展舉辦聯合學習活動 4. 校本學習活動，除了推動教育局重要日子活動年曆表外，更於重要日子如國家憲法日，設計專題學習方案。 5. 常規教育安排，由班主任帶領（成長課、班主任課）進行相關專題學習。此外，在週會系統性安排國安教育課題，建立持續性學習框架。	1. 課程發展成效：成功建立跨學科國民教育體系，實現有機結合的教學模式，結合國家重要節慶（如憲法日、抗戰紀念日）深化學習內容。 2. 學生學習表現：APASO-III 問卷顯示：國家認同感達全港高水平。教師觀察確認學生對國家發展認知有所增加。 3. 交流活動拓展：常規化國內考察活動，（如海員工會、龍舟隊、公社科等）獲外間機構資助拓不同層面及內容，豐富學生對國家多元面貌的認識，拓展外間資助渠道。 4. 未來發展方向：學生參與深化，鼓勵參與國民教育比賽（如基本法、國情知識競賽）舉辦校內專題活動。 5. 教學內容創新：以「STEAM x 國民教育」，引入國家科技成就專題，如低空經濟，與內地學校合辦創科交流活動

範疇	措施	施行情況	成就及反思
學與教 (續)	(2) 課業及評估檢視 ➤ 加強教材及作業審查，確保符合課程發展議會的目標。 ➤ 建立定期檢討機制，優化教學與評核方式，確保教學內容符合法規及課程要求。 (3) 拓展學習經歷 ➤ 國內交流計劃：善用紀律部隊的青年團體、友好機構、教育局及姊妹學校的資源，組織學生參與內地考察及文化交流，舉辦專題研習活動，深化對國家發展的認識。 ➤ 跨學科學習平台：結合 STEAM 教育與國情教育，設計創新學習活動，運用多媒體資源，增強學生對祖國的歸屬感，提升學生對國家安全的認知。		6. 提高校本國民教育執行機制，由 2425 年度開始，把國民教育的統籌工作於學校行政架構中提升至副校長層級，以統籌課程規劃及交流活動，持續檢視政策執行成效並優化策略。

範疇	措施	施行情況	成就及反思
學生訓輔及支援	1. 多元化學習活動：舉辦國情專題講座、國家安全知識比賽及參觀活動，結合重要節日（如國慶日、憲法日）設計主題學習 2. 升旗儀式優化，維持每週升旗禮及奏唱國歌；添置訓練器材，輪流安排學生參與升旗工作，以強化對國民教育的成效。 3. 訓輔與生涯規劃合作推動價值教育的工作，與航運業界及紀律部隊合辦職業體驗活動，透過實務工作坊培養正確價值觀。 4. 與警民合作舉行不同的活動： ➤ 警民來校進行專題講座及比賽，拓展學生視野，以提升學生守法意識。 ➤ 舉辦內地考察團，深化國家認識	1. 本校推動全校的訓輔工作，以配合國民教育及價值教育的推行，納入全校參與模式的架構，相關數據亦於周年報告呈現。 2. 推行校本成長課：由班主任推行「守法意識」的專題講座及參加與警民舉辦的多元化活動，強化正確價值觀。 3. 利用早會、班主任課及警民講座，向同學學校對欺凌行為實施「零容忍」政策，並以即時介入的方式處理。 4. 校園安全與法治教育，提高危機處理機制涉違法行為即聯繫警民關係主任，緊急情況立即報警。 5. 鼓勵學生參加紀律部隊的青少年活動，如跨學科的學習活動、內地考察交流。 6. 升旗儀式優化，善用紀律部隊的資源，訓練學生升旗的技巧，提升儀式的莊嚴及專業性。 配合生涯規劃教育，與與航運業界及紀律部隊合作，舉行僱主見面會、學長師友計劃、職場體驗日，協助學生及早訂立發展目標，以及服務社會的意識及使命感。	1. 跨科協作提升國家認同，學生發展組聯同各科組推動多元化學習活動，成功強化學生國家歸屬感。APASO-III 數據顯示，本校學生相關指標持續高於全港平均水平。 2. 學生表現獲社會認可，本校於 2425 年度於「香港青年獎勵計劃」獲9名金章的嘉許。此外，學生獲邀擔任金紫荊廣場升旗手，展現公民的素養。 3. 紀律訓練深化品德教育，與紀律部隊合作推行中式步操及升旗禮儀訓練，顯著提升學生紀律性及團隊精神。 4. 優化學生對《憲法》、《基本法》的認知，積極推行「憲法基本法大使」的活動，並利用優質教育基金推動專題講座、校園推廣及互動工作坊，深化國家根本大法教育 5. 跨科組教材重整，於相關學科（如公民科、歷史科）強化憲制知識的課程設計。

範疇	措施	施行情況	成就及反思
家校合作	- 定期與家長交流機制（家教會會議），舉辦家長會專題講解國民教育推行情況。透過電子通告說明課程目標與內容。 - 由家長教師會主辦的家長活動，如與國民教育相關的活動，親子工作坊（如龍舟），促進家長與學校方針一致。 - 重要節慶邀請家長參與，與開放日、畢業匯操、散學禮等大型活動，出席有關的升旗儀式，深化家長對國民教育的意識。	- 本校透過「家校協作」，推動國民教育及國情教育，舉辦新春團拜、龍舟體驗，以體驗式學習強化學生與家長對國家及文化的認識。 - 家長教師會積極參與，配合家教會活動，將國情教育的意識融入活動。	- 家長參與度提升：國家安全教育活動獲家長積極響應，參與率持續上升，調查顯示多數家長認同活動價值，支持學校持續推行 - 文化傳承創新：家長教師會成功舉辦「親子龍舟文化體驗」等活動，有效融合傳統文化元素於家校活動。 - 未來發展方向：拓展活動廣度與深度，增加多元文化體驗項目（如書法、節慶手工藝工作坊）等文化活動



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 趙不求，MH

日期：_____ 15.06.2025