

香港航海學校圖書館
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-25 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

借閱量

全年（截至 31/5）借閱量為 1033 本，當中以 2A 最為踴躍（248 本）。初中借閱以歷史及科學書籍為主，高中則以中文科校本評核相關文學書籍及投考船牌相關書籍為主。

閱讀紀錄

全年（截至 31/5）閱讀紀錄量為 1171 份，當中以 2A 及 5A 最踴躍（167 及 127 份）。B 班整體參與偏低，建議科任老師及班主任鼓勵推動及進行針對性閱讀，期望於下學年有所提升。

目標成果檢討

為配合學校關注事項中的目標，圖書館透過舉辦定期而多元化與閱讀有關的活動，提倡閱讀風氣，並深化閱讀興趣與習慣，啟導學生「學會學習」。目標成果檢討如下：

關注事項	活動	成果檢討
強化科組協作，鼓勵教學互動交流	於本學年進行一系列跨科組閱讀活動，詳情如下： 於二五年四月主辦「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」，透過與旅遊與款待科組的合作，透過閱讀建議書籍《小鎮漫遊指南》及旅遊書籍，讓同學加深認識我國小鎮風光文化及旅遊資訊。<u>全校共 167 人參與「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」並完成閱書記錄。</u> 與中史科及科學科合作，主辦恐龍蛋考古工作坊（14-16/4）。同學透過動手科學及閱讀恐龍書籍，了解恐龍科學相關知識及中國在恐龍考古方面作出的貢獻。<u>全校共 121 人參與恐龍蛋考古工作坊並完成閱書記錄。</u> 與公社科推行《公民+》雜誌月刊閱讀，完成共 165 份閱書記錄。 協辦中華飲食文化週（二月），舉行一系列影視、書展及閱讀活動。<u>全校學生參與中華飲食文化週閱讀活動。</u>	圖書館在過去一年積極配合各科組為其活動提供延伸閱讀學習活動，深化及鞏固學生知識。全年跨科組閱讀相關的閱讀紀錄為 <u>453 份</u>（未計算學科相關的閱讀報告）。建議來年繼續與各科組探討恆常化並共同推動科本廣泛閱讀。
透過推行校本生涯規劃，幫助學生確立目標，成就理想，建立積極的人	為全體中五投考船牌同學搵供溫習材料借閱及影印服務。	參與同學透過閱讀活動認識紀律部隊的使命、價值觀、及投考相關資訊，深化參觀體驗。 參與同學透過視覺測試閱讀活動認識職安健重要性。 因應學校及同學對紀律部隊及航海行業發展的重視，建議來年圖書館增加與生涯規劃相關的館藏，並設計一系列閱讀活動，建立良好基礎。

推展國民及國家安全教育，培養學生對國家的正面觀感和身份認同	圖書館於二四至二五年度與國民及國家安全教育相關活動如下： 「節氣・節慶」知多少閱讀活動（全年）（中國語文科、中國歷史科、圖書館合辦） 全年舉行共五次「節氣・節慶」知多少閱讀活動，透過書展、詩詞欣賞、手工藝製作等活動增加同學對國家節氣及節慶的文化認識。 慶祝國慶 75 周年閱讀及問答遊戲（26/9-11/10） 透過閱讀加深對國家歷史、文化及國情的認識，建立國家觀念及提升國民身份認同。 《哪吒二》閱讀活動及書展（3-14/3） 透過書展及閱讀深入研究中國古代文學，同時了解國家在科技、文化等方面發展。 2025 香港全民閱讀日－「讀萬卷書結合行萬里路」共讀半小時（1-30/4） 透過閱讀建議書籍《小鎮漫遊指南》及旅遊書籍，讓同學加深認識我國小鎮風光文化及旅遊資訊。 全民國家安全教育日閱讀活動（15-16/4） 透過篇章閱讀及工作紙探討研究國家安全，加深對國家安全對國民安居樂業的重要性。 恐龍蛋考古工作坊（14-16/4）（與科學科合作） 透過動手科學了解恐龍科學相關知識及中國在恐龍考古方面作出的貢獻。	圖書館會繼續支援校內國民教育，亦會定期舉辦相關活動，期望學生透過閱讀，提升國民身份認同及愛國情操。
--------------------------------------	--	--

發掘學生專長及志趣，多參與外間比賽，培養學生追求卓越的心態	於一月舉辦「閱讀像……」創意句子寫作比賽，多達 70 份「閱讀像……」句子創作作品參與。經全體學生投票選舉後，<u>得票最高的十位同學除獲得校內頒發的書卷及獎狀，代表學校參與由教育局舉辦的比賽。</u> 於二五年四月舉辦「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」閱讀報告比賽。<u>全校共 167 人參與「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」並完成閱書記錄。</u>經評選後，共 25 位同學獲得校內頒發的書卷及獎狀。 於各項閱讀活動設立優異/出色表現獎項，鼓勵同學積極參與，並肯定同學優秀表現。推行閱讀獎勵計劃，於本年度起設立雲端上載閱書報告，每月更新各班別及學生的借閱記錄及隔月更新閱書記錄，鼓勵學生多讀多寫。	繼續優化獎勵系統，期望更能聚焦表揚學生於各領域的成就。
--------------------------------------	--	------------------------------------

2. 策略檢討：

於本學年，圖書館以**多元化活動、跨課程協作及輸入及產出並重**為制定本年活動的策略。策略檢討如下：

多元化活動

專題書展

共舉行九次專題書展（「節氣·節慶」（全年五次）、《哪吒二》書展（三月）、「讀萬卷書結合行萬里路」（三至四月）、全民國家安全教育（四月）及恐龍蛋考古工作坊（四月）），並提供互動活動（例：有獎遊戲）鼓勵學生參與閱讀。

電子閱讀

於中華文化週（二月）及「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」（四月）推廣電子閱讀，約 280 人次參與。鼓勵學生利用公共圖書館免費電子平台進行電子閱讀。

跨科閱讀（見以下活動）

跨科協作

於二五年四月主辦「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」，透過與旅遊與款待科組的合作，透過閱讀建議書籍《小鎮漫遊指南》及旅遊書籍，讓同學加深認識我國小鎮風光文化及旅遊資訊。全校共 167 人參與「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」並完成閱書記錄。

與中史科及科學科合作，主辦恐龍蛋考古工作坊（14-16/4）。同學透過動手科學及閱讀恐龍書籍，了解恐龍科學相關知識及中國在恐龍考古方面作出的貢獻。全校共 121 人參與恐龍蛋考古工作坊並完成閱書記錄。

與公社科推行《公民+》雜誌月刊閱讀，完成共 165 份閱書記錄。

協辦中華飲食文化週（二月），舉行一系列影視、書展及閱讀活動。全校學生參與中華飲食文化週閱讀活動。

輸入及產出並重

全年（截至 31/5）閱讀紀錄量為 1171 份。B 班整體參與偏低，建議科任老師及班主任鼓勵推動及進行針對性閱讀，期望於下學年有所提升。

第二部分：財政報告

	項目	預算（\$）	實際開支（\$）
LIB-01	購置圖書	20,000	19104.9 9572.6 (24 年 9 月至 25 年 5 月) + 9532.3 (25 年 6 月至 25 年 7 月)
LIB-02	購置雜誌	16,000	14122
LIB-03	閱讀活動	20,000	9309 4309 (24 年 9 月至 25 年 5 月) + 6000（2025 香港全民閱讀日獎項 + 圖書館全年獎項）
LIB-04	增購歷屆試題	5,000	3793
LIB-05	購置及更新圖書館設備	5,000	5834.9
	總計 (推廣閱讀津貼)	55,000	12464.1
	結餘 (推廣閱讀津貼)		12836.2

附件一 - 全年借閱及閱讀紀錄

班 別	借閱數量 （截至 31/5）	閱讀紀錄 （截至 31/5）
S1A	189	124
S1B	149	98
S2A	248	167
S2B	27	86
S3A	75	96
S3B	9	73
S4A	79	106
S4B	42	65
S5A	81	127
S5B	63	85
S6A	42	68
S6B	29	76
總 數	1033	1171

附件二 - 閱讀推廣活動紀錄

名稱	「節氣・節慶」知多少閱讀活動（全年）	慶祝國慶 75 周年閱讀及問答遊戲（26/9-11/10）	2025 香港全民閱讀日－「讀萬卷書結合行萬里路」共讀半小時（1-30/4）	全民國家安全教育日閱讀活動（15-16/4）	恐龍蛋考古工作坊（14-16/4）
書籍/ 主題	秋分（18-20/9）、冬至（16-18/12）、元宵（10-21/2）、清明（31/3-4/4）、端午（26-30/5）、	《中華人民共和國國慶日》篇章閱讀	《小鎮漫遊指南》及旅遊書籍	國家安全篇章閱讀	恐龍科學相關書籍
S1A		10	25	25	23
S1B		8	19	21	18
S2A		12	22	24	24
S2B		7	18	20	17
S3A		8	20	21	20
S3B		2	8	17	19
S4A		13	16	20	
S4B		14	12	15	
S5A		16	15	20	
S5B		7	12	17	
S6A		8			
S6B		9			
參加人數		114	167	200	121

圖書館活動

「節氣・節慶」知多少閱讀活動（全年）（中國語文科、中國歷史科、圖書館合辦）

國家安全及發展相關閱讀活動

慶祝國慶 75 周年閱讀及問答遊戲（26/9-11/10）

透過閱讀加深對國家歷史、文化及國情的認識，建立國家觀念及提升國民身份認同。

《哪吒二》閱讀活動及書展（3-14/3）

透過書展及閱讀深入研究中國古代文學，同時了解國家在科技、文化等方面發展。

2025 香港全民閱讀日－「讀萬卷書結合行萬里路」共讀半小時（1-30/4）

透過閱讀建議書籍《小鎮漫遊指南》及旅遊書籍，讓同學加深認識我國小鎮風光文化及旅遊資訊。

圖書館建議於四月初於校內預先進行共讀及相關伸延學習活動（成長課及閱讀課），讓學生於參與網上講座時有充足的準備。活動詳情將於三月尾在此群組向大家公布，請各位密切留意，謝謝。

全民國家安全教育日閱讀活動（15-16/4）

透過篇章閱讀及工作紙探討研究國家安全，加深對國家安全對國民安居樂業的重要性。

恐龍蛋考古工作坊（14-16/4）（與科學科合作）透過動手科學了解恐龍科學相關知識及中國在恐龍考古方面作出的貢獻。

附件二 - 閱讀推廣活動紀錄

名稱	「節氣・節慶」知多少 閱讀活動 (全年)		午間閱讀 (十月)		圖書館好書推介 (十一月)		午間閱讀 (十二月)		圖書館好書推介 (一至二月)		午間閱讀 (三月)		午間閱讀 (四月)		午間閱讀 (四月)	
書籍/ 主題			中華里一中華美德 系列 中國傳統思想 (第一冊): 尊 師、孝親		中文經典 100 句. 古典小說《三國 演義》		贏輸不在起跑線		圖解有趣的生活 物理學		二十四節氣專 題研習		「全民國家安全教 育日」圖書館閱讀 活動		香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半 小時	
跨科/ 組	中文科、中史 科、國民教育		國教/公德		中國歷史科		訓育/學生發展		STEAM		中華文化 /STEAM		國教/公德		閱讀	
班別	參與 人次	出色表現	參與 人數	平均分	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現
	48		17	12.6	7		/		12		3	蘇亦豪	22	莊銘毅 陳宇滇 蘇奕豪	22	一等獎 (\$80): 1B 冼翹飛、1A 蔡梓浩 二等獎 (\$60): 1B 殷浩然 三等獎 (\$50): 1A 袁健浚、1A 蘇奕豪
			13	8.5	13		/		34				17		17	
	13	李卓橋 盧展鋒	16	12.1	16		23		24	周杰嶺	15	李卓橋 曾志清	23	何家謙 楊子軒 曾志清 林尤熙 李卓橋	23	一等獎 (\$80): 2A 陳俊賢 二等獎 (\$60): 2A 曾志清 三等獎 (\$50): 2A 陳樂軒、2A 邱智軒
	5		11	9	9		/		17				16	鄭澤銘 林卓賢 謝世傑 邱遠俊 陳家星	16	

	10		14	13.9	9		4		19		40	李帷睿 李梓駿 朱祖陞	21	黃其聰 劉沛 李梓駿 李帷睿 梁柏霖 梅承斌 鍾帕祖	20	一等獎 (\$80): 3A 鍾帕祖 二等獎 (\$60): 3A 袁偉傑、3A 黃其聰 三等獎 (\$50): 3A 余躍鵬、3A 劉沛熙
	5		10	4.4	17		19		12				9		17	
S4A			15	14.7	14		17	張家銘	18	陳顯天	26		21	蘇子軒 李宗軒 張冀越 張文麒 李澤宇	23	一等獎 (\$80): 4A 張冀越 二等獎 (\$60): 4B 黃逸龍 三等獎 (\$50): 4B 黃胤齊、4A 黃梓龍
S4B			11	13.8	9		18		15		14		16	譚樂軒 黃胤齊	19	
S5A	1		17	13.6	17	李灝林 胡俊生 吳尚榮	21	趙力恒 許凱霖	20	李卓衡					18	一等獎 (\$80): 5A 李家耀 二等獎 (\$60): 5A 陳正軒、5A 李卓衡 三等獎 (\$50): 5A 陳彥銘、5A 黃樂軒、5B 劉名志
S5B			13	12.7	14		12		11						14	
S6A			13	15	7		9									
S6B			9	13.2	9		9	陳德文	4							
參加人數	40		159	總分=15	141		132		186		98		145		189	