

香港航海學校
國民教育組
2025-2026 年度
周年計劃

1. 本組宗旨

- 1.1 加強學生品德培養，推動正向教育，培養具責任感、守規守法的良好公民；
- 1.2 協助學生建立正向價值觀及承擔精神，例如透過紀律部隊領袖訓練、公開活動、專題講座等方式，深化學生對公民責任的認識；
- 1.3 提升學生對《香港國安法》及《維護國家安全條例》的認識，強調其對社會穩定及國家安全的重要性；
- 1.4 鼓勵教職員積極參與與國家安全相關的專業發展活動，促使全校人員掌握《香港國安法》的內容，推動全校層面的國家安全教育；
- 1.5 透過多元化的社區聯繫活動，增強學生對國家的認識和關懷，培養其家國情懷，深化國民教育、基本法教育、國家安全教育及憲法教育；
- 1.6 加強與家長的合作，推行家長教育，攜手促進學生全人發展，並推動其身心健康及學習效能的提升。

2. 目標

1. 培養學生熱愛國家、尊重法治、關心社會、明辨是非，並以正向和負責任的態度履行公民責任；
2. 讓學生更深刻理解國家《憲法》、《基本法》和《國家安全法》，了解國家安全的重要性後，盡力協助維護國家安全；
3. 讓學生深刻了解及體驗國家在經濟及社會發展的成就；
4. 促進家校合作，以培養學生守法精神及愛國情懷。

3. 現況分析

項目	情況	應對或作用
強項	全體師生每週參與升旗儀式，學生已熟悉升旗禮儀。	持續維持高質素的升旗活動，深化學生對禮儀的尊重和國家認同感。
	與紀律部隊及制服團隊有良好合作，能有效推動守法守規及國情相關活動。	繼續與相關團體合作，設計更多有意義的活動，培養學生守法精神與愛國情懷。
	宿舍部職員完成中式步操訓練，計劃提升學生中式步操的表現。	持續在宿舍及課外活動中推廣中式步操，提升學生紀律性及國家認同感。
弱項	學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的知識有所增進，但仍需進一步深化，特別是結合自身環境的反思能力。	利用班主任課、成長課及跨學科方式，推動相關教育，幫助學生更全面理解和實踐所學知識。
機遇	全面推行中式步操訓練，有助學生認識國情，並為有志進入紀律部隊的學生奠定基礎。	繼續優化中式步操訓練，並融入更多國情教育元素，提升學生的參與感和歸屬感。
	班主任積極協助推行成長課，舉辦多樣化活動，更多教職員參與其中。	透過全校參與，推動價值觀教育，將相關理念融入學生日常學習與生活。
危機	活動種類繁多，可能影響聚焦度及有效性，需考慮是否符合學校發展方向及需求。	強化活動規劃與篩選，聚焦於高效能及高影響力的活動，確保資源合理分配及目標明確。

4. 本組關注事項及工作策略

目標一：培養學生熱愛國家、尊重法治、關心社會、明辨是非，並以正向和負責任的態度履行公民責任

策略及活動	執行時間	評估方法	成功準則	負責職員	所需物資
◇ 每週舉行一次全校升旗儀式，學生負責升掛國旗，全體師生唱國歌，提升學生對國旗及國歌的尊重與自豪感。	全年	◇ 活動統計 ◇ 相片紀錄 ◇ 學生擔任升旗手的統計 ◇ 問卷調查	◇ 90%學生認為升旗儀式增強了歸屬感 ◇ 超過 1/3 學生參與升旗工作	◇ 各樓層主任 ◇ ABMO ◇ VP	步操儀仗器材
◇ 推行「國旗下的講話」，由校長、副校長及教師於重要日子分享國家發展、中華文化及國歌國旗國徽的意義。	全年	◇ 相片紀錄 ◇ 早會分享題目	◇ 全年安排最少 4 次與國民教育相關的分享。 ◇ 有 90%學生表示有助增強學生對國家的歸屬感。	◇ CKH	分享題目資料

<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提升升旗隊人數與水準，提供專業培訓，增添儀仗器材，並於重要儀式上展示訓練成果。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動統計 ◇ 相片紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生升旗隊隊員人數增至 30 人。 ◇ 有 90% 學生表示有助增強學生對國家的歸熟感。 ◇ 於重要儀式及典禮中展示升旗隊的成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ CKH(HM) 	步操儀仗器材
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於家社比賽中加入「中式步操比賽」項目，進一步提升學生對中式步操的認識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動統計 ◇ 相片紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 上下學期各舉行一次中式步操及升旗比賽，並邀請紀律部隊的步操教官擔任評判。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ CKH(HM) 	步操儀仗器材
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於早上及晚間時段進行有系統的中式步操訓練。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 訓練時數統計 ◇ 觀察 ◇ 相片紀錄 ◇ 成果展示 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生參與中式步操的訓練時數每星期最少 1 小時 ◇ 全校 50% 的學生出席校內及校外的升旗儀式 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ ABMO ◇ 各樓層主任 	步操儀仗器材
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提名學生參與由教育局舉辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃，並於校內組織活動，協助宣傳《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動統計 ◇ 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在中二及中三學生有 10 位學生成為《基本法》校園大使，並協助學校推行相關的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ NKL 	紀錄冊 活動物資

目標二：讓學生更深刻理解國家《憲法》、《基本法》和《國家安全法》，了解國家安全的重要性後，盡力協助維護國家安全

策略及活動	執行時間	評估方法	成功準則	負責職員	所需物資
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於公民、經濟與社會科(中一至中三)及公民與社會發展科(中四至中六)的日常教學中，深化基本法、國情教育和國家安全教育的教學內容，辦多類型相關的活動。(附件一) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組文件 ◇ 學生課業 ◇ 活動統計 ◇ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 有 80% 學生表示學校推動國情和國安教育對認識國家的發展有幫助。 	公民科老師 生社科老師	科組教材
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於中國歷史科(中一至中三)引進基本法、國情教育和國家安全教育的教學活動。(附件二) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組文件 ◇ 學生課業 ◇ 活動統計 ◇ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 有 80% 學生表示學校推動國情和國安教育對認識國家的發展有幫助。 	中史科老師	科組教材

<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行跨學科合作：將國情和國家安全教育融入其他學科（如數學、科學或藝術科），例如製作國家安全主題的海報、設計統計圖表分析國家安全數據等，提升學生的學習趣味。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生作品 ◇ 活動統計 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每學期舉行至少 1 次跨學科國情教育活動 ◇ 80%學生認為活動有助增強對國情和國安的理解 	各科科主任	學生活動資料 展示物資
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於成長課及班主任節，按照教育局重要日子活動年曆的要求，推行與國民教育相關的教育活動。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動統計 ◇ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 有 90%學生完成相關的教學活動。 ◇ 有 80%學生表示學校推動國情和國安教育對認識國家的發展有幫助。 	各班主任	國民教育教材
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在不同學科中融入國家安全教育元素，通過學科教學提升學生對國家安全和發展成就的認識。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組文件 ◇ 學生課業 ◇ 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 至少 5 個學科設計並實施國安教育相關的教學活動 ◇ 80%學生認為相關學科活動有助提升國安認識 	各科科主任	學科教材 教學資源
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排相關展覽、參觀、問答比賽、講座等全方位學習活動。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動統計 ◇ 問卷調查 ◇ 相片紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期利用短片、壁報宣傳及推廣國民教育。 ◇ 全年最少舉行 4 次由教育局、不同政府部門/非政府組織舉辦的，與認識國情或國家安全教育相關的參觀活動。 	國民教育組 學生發展組	科組教材 短片 壁報展示

目標三：讓學生深刻了解及體驗國家在經濟及社會發展的成就

策略及活動	執行時間	評估方法	成功準則	負責職員	所需物資
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 安排學生參加由紀律部隊或其他機構舉辦的內地交流活動。安排學生參觀與國家安全有關的機構（例如解放軍駐港部隊、紀律部隊或國家科技機構），加強學生的感性認知。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動統計 ◇ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 有超過 1/4 學生參加由紀律部隊及其他機構舉行的內地交流活動。 ◇ 參與國內考察的學生，有 90% 的參加者認為考察對增強國家正面觀感和身份認同有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ VP ◇ NKL 	活動物資

<ul style="list-style-type: none"> 結合時事新聞討論：在日常教學中加入國家安全相關的時事討論，例如國際局勢、中國科技發展等主題，幫助學生從實際案例中理解國家安全的重要性。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期至少舉行2次時事討論活動 70%學生能提出與國家安全相關的反思或建議 	公民科老師 中史科老師	時事新聞材料
<ul style="list-style-type: none"> 中五級公民與社會發展科安排學生參加國內考察，讓學生參觀內地不同面向的發展，親身體驗國家在經濟及社會的發展，認同自身及國家的成就 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 活動統計 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 中五級學生全年最少一次出席國內考察活動。 參與國內考察的學生，有90%認為考察對增強國家正面觀感和身份認同有幫助。 	CKH	活動物資 交通開支

目標四：家校合作，以培養學生守法精神及愛國情懷

策略及活動	執行時間	評估方法	成功準則	負責職員	所需物資
<ul style="list-style-type: none"> 定期與家長教師會召開會議，向家長講解學校推行國民教育的情況。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動統計 相片紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會成員清楚了解學校推行國民教育的情況。 	VP	科組文件
<ul style="list-style-type: none"> 家長參與活動：邀請家長參加與國家安全相關的活動，例如「親子國安知識問答比賽」，加強家校合作推動國安教育。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 活動統計 相片紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會全年最少安排一次與國民教育或國家安全教育相關的活動。 	CKH	活動物資

與國家安全教育相關的跟進工作及策略：

工作及策略	執行時間	負責職員	所需物資	其他注意事項
<ul style="list-style-type: none"> 確保與國家安全教育能適時及有效推行，組別負責人需定期檢視學校自評檢視表(國家安全：維護安全學習環境 培養良好公民)，評估現行及本學年的工作的進度，並在有需要時適時調整。 	全年	CKH VP	學校自評 檢視表	
<ul style="list-style-type: none"> 委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育(包括國家安全教育)相關的措施 	全年	CKH VP		
<ul style="list-style-type: none"> 設立及強化監察機制，檢視和監察實體及電子版學與教資源 	全年	CKH VP		
<ul style="list-style-type: none"> 制定及持續檢視與校舍管理和舉辦活動有關的監察機制 	全年	CKH		

		VP	
◇ 升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式	全年	CKH(HM) VP	
◇ 採購事宜必須合乎國家安全法，適時監察承辦商表現	全年	VP EO	
◇ 舉辦具質素的全國性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動	全年	CKH VP	
◇ 為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動	全年	CKH PTA	

5. 國民教育組財政預算

項目	季度	項目編號	描述及數量	總成本	理由／計算
1	1	MCNE-1	中式升旗步操訓練物資	HK\$ 5,000.00	練習旗、小旗桿、白手套、量度器
2	1	MCNE-2	學校儀仗隊制服	HK\$ 20,000.00	上身白衫、長褲、腰帶 膊頭雞繩、金鈕
3	1	MCNE-3	外出參觀活動	HK\$ 9,600.00	全年6次(800x6 X2)
4	1	MCNE-4	國民教育問答比賽	HK\$ 2,000.00	活動物資、獎品
5	1	MCNE-5	宣傳、印刷及海報	HK\$ 2,000.00	
6	1	MCNE-6	學校儀仗隊練習用槍	HK\$ 4,500.00	\$1500X3 枝
7	2	MCNE-7	國情教育工作坊、活動	HK\$ 6,000.00	
總數：				\$49100.00	

6. 國民教育組成員

1.1 組長：梁文傑副校長

1.2 副組長：張傑雄老師（公民科）

1.3 組員：魏家亮老師（中國歷史科、公社科、德公組）、鄧仲文老師（生社科、中國語文科）

1.4 中式步操：、周家豪（升旗隊）、黃偉光（中式步操）

7. 附件

1、 附件一：生活與社會科及公民與社會發展科與國民教育相關的課題

2、 附件二：中國歷史科與國民教育相關的課題

3、 附件三：國民教育組重要日子活動年曆

4、 附件四：國民教育組—升旗禮安排

附件一：生活與社會科及公民與社會發展科與國民教育相關的課題

科目	年級	單元重點
公民、經濟與社會科	中一級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 單元 1.2 人際關係與社會共融 ➤ 單元 1.4 權利與義務
	中二級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 單元 2.2 香港特區的管治 ➤ 單元 2.4 香港的經濟表現及人力資源
	中三級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 單元 3.2 國家經濟概況 及世界貿易 ➤ 單元 3.3 國家的政治體制和國家參與 國際事務 ➤ 單元 3.4 世界應對 全球性問題
公民與社會發展科	中四級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主題一：「一國兩制」下的香港 ◇ 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 ◇ 課題：國家情況與國民身份認同 ◇ 課題：香港社會的多元文化特徵
	中五級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主題二：改革開放以來的國家 ◇ 課題：人民生活的轉變與綜合國力 ◇ 課題：國家的發展與香港融入國家發展大局 ◇ 課題：參與國際事務
	中六級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 主題三：互聯相依的當代世界 ◇ 經濟全球化 ◇ 科技發展與資訊素養 ◇ 可持續發展 ◇ 公共衛生與人類健康

附件二：中國歷史科與國民教育相關的課題

科目	年級	單元重點
中國歷史科	中一級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 《基本法》教育：香港正式成為中國版圖的一部份 ➤ 《基本法》教育：中國與周邊國家的關係；香港在唐代海上貿易的地位
	中二級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 《基本法》教育：中原地區人口南遷及香港經濟發展概況 ➤ 《基本法》教育：英國佔領香港島及九龍半島的背景；列強在華劃分勢力範圍及英國租借新界
	中三級	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1920年代內地與香港的關係 ➤ 香港淪陷及抗日活動 ➤ 中華人民共和國的成立 ➤ 改革開放中香港發揮的作用 ➤ 香港回歸 ◇ 中英就香港前途問題談判的歷程 ◇ 《基本法》的制定 ◇ 香港回歸、特區成立及發展概況

香港航海學校
2025-2026 年度
國民教育組重要日子活動年曆

年份/日期	2025/26 學年 重要日子	校本學習活動	評估方法	科目	負責人
2025/26 學年	學校應配合年曆所列舉及學校其他重要日子，全年規劃及安排國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）學習活動。	➤ 每星期一次升旗典禮	活動統計	宿舍部	ABMO
		➤ 於年曆所列舉的重要日子（學校假期日）亦須升掛國旗。	活動統計	學校儀式	TTM
		➤ 學校重要日子（包括開放日、畢業禮、水/陸運會、學校周年慶典等）安排升掛國旗及奏唱國歌儀式。	活動統計	學校儀式	AP(PSTD)
		➤ ☆進一步推行「國旗下的講話」，本年將邀請校長、副校長及各科組表教師，於與國家發展相關的重要日子在早會，向全體師生作分享與國家新近發展、中華文化、中國歷史與國歌國旗國徽的意義等題目	24-25 年度 早會分享 安排	德公組 國民教育組	CKH NKL
2025 年 9 月(日子待 訂)	開學禮	➤ 於 9 月 3 日(星期三)開學日進行升國旗及奏唱國歌儀式。	相片紀錄 活動統計	學校儀式	TTM
		➤ 於 9 月（日子待訂）舉行開學禮，並進行升國旗及奏唱國歌儀式。	相片紀錄 活動統計	學校儀式 宿舍部	AP(PSTD) VP
2025 年 9 月 3 日	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	➤ 安排學生出席在香港大會堂紀念花園舉行的「中國人民抗日戰爭勝利紀念日儀式」官方紀念活動。	相片紀錄 活動統計	宿舍部	VP CKH(HM)
		➤ 班主任於成長課/班主任節，帶領學生完成有關與中國人民抗日戰爭勝利紀念日的工作紙。	科組文件	中史科 國民教育組 成長課/班主任節	NKL 各班主任
2025 年 9 月 18 日	「九·一八」事變紀念日	➤ 於中國歷史科講述有關「九一八」事變，並完成有關的工作紙。	科組文件	中史科	NKL
2025 年 10 月	中秋節（農曆八月十五日）	➤ 於 9 月 16 日晚舉行中秋晚會，本校師生與家長一起出席是次節慶活動。	相片紀錄 活動統計	學與教	HF
		➤ 於中秋晚會前，視覺藝術科安排學生繪畫燈籠，為中秋晚會進行花燈佈	相片紀錄 活動統計	視覺藝術	AP(PSTD) LLM

		<ul style="list-style-type: none"> 於中秋晚會期間進行猜燈謎活動。 	相片紀錄 活動統計	中文科	WFK
		<ul style="list-style-type: none"> 於中秋晚會期間，宿舍部安排學生表現中國傳統文化技藝扯鈴 	相片紀錄 活動統計	宿舍部	WWW
2025年 9月30日	烈士紀念日	<ul style="list-style-type: none"> 中國歷史科講述有關「烈士紀念日」。 	科組文件	中史科	NKL
2025年 10月1日	國慶日	<ul style="list-style-type: none"> 於10月1日國慶(學校假期)升掛國旗。 	相片紀錄 活動統計	學校儀式	TTM
		<ul style="list-style-type: none"> 於國慶後上課日(2/10)舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌。 	相片紀錄 活動統計	宿舍部	ABMO
		<ul style="list-style-type: none"> 於宿舍大電視播放有關與國慶相關的資訊。 	相片紀錄 活動統計 短片	中史科	NKL
		<ul style="list-style-type: none"> 班主任於成長課/班主任節，帶領學生完成有關與國慶日相關的工作紙。 	科組文件	中史科 成長課/班主任節	NKL 各班主任
2025年 12月4日	國家憲法日	<ul style="list-style-type: none"> 於學校壁報板/宿舍電視簡介《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序 	相片紀錄	國民教育組	NKL
		<ul style="list-style-type: none"> 班主任於成長課/班主任節，帶領學生完成有關與國家憲法日(《憲法》和《基本法》)相關的工作紙。 	科組文件	公社科 成長課/班主任節	CKH 各班主任
2025年 12月13日	南京大屠殺死難者國家公祭日	<ul style="list-style-type: none"> 於中國歷史科講述有關「南京大屠殺」的歷史。 	科組文件	中史科	NKL
		<ul style="list-style-type: none"> 安排全校師生默哀悼念死難者，並向學生講解南京大屠殺的史實。 	相片紀錄 活動統計	宿舍部	VP
2026年 1月1日	元旦日	<ul style="list-style-type: none"> 於1月1日元旦日(學校假期)升掛國旗。 	相片紀錄 活動統計	學校儀式	TTM
		<ul style="list-style-type: none"> 於1月6日(星期一)舉升國旗儀式及奏唱國歌 	相片紀錄 活動統計	學校儀式	VP
2026年 2月	農曆新年	<ul style="list-style-type: none"> 美術科舉辦利是封設計活動 	科組文件 相片紀錄	美術科	LLM
		<ul style="list-style-type: none"> 中文科舉辦寫揮春活動 	科組文件 相片紀錄	中文科	WFK
		<ul style="list-style-type: none"> 於2月上學日舉行新春團拜活動，讓學生感受農曆新年的習俗，瞭解過年的意義。 	科組文件	宿舍部	VP

2026年 3月8日	國際婦女節	<ul style="list-style-type: none"> 於學校壁報板以「世界傑出女性」為主題，並舉行「世界傑出女性投票選舉」或問答活動，以介紹國家不同範疇有貢獻的女性成就（例如科學、教育、文學、體育） 	相片紀錄 活動統計	學生發展組	VP
2026年 4月4日	《基本法》頒布 紀念日	<ul style="list-style-type: none"> 於學校壁報板/宿舍電視簡介《基本法》頒布紀念的資訊。 	相片紀錄	生社科	CKH
		<ul style="list-style-type: none"> 公民與社會發展科及中國歷史科向學生講解有關「一國兩制」的歷史背景和香港回歸歷程。 	科組文件	公社科 中史科	CKH NKL
		<ul style="list-style-type: none"> 班主任於成長課/班主任節，帶領學生完成有關與「《基本法》頒布紀念日」相關的工作紙。 	科組文件	國民教育組	CKH
2026年 4月4日	清明節	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀與清明節相關的文學作品，讓學生明白「慎終追遠」的意義。 	科組文件	中文科	WFK
		<ul style="list-style-type: none"> 於圖書館推介/展覽有關與清明節及「孝道」的書籍及圖書館活動。 	科組文件 相片紀錄	圖書館	YKH
2026年 4月15日	全民國家安全教 育日	<ul style="list-style-type: none"> 出席紀律部隊舉行的全民國家安全教育日升旗儀式及活動。 	相片紀錄 活動統計	學生發展組 宿舍部	VP CKH(HM)
		<ul style="list-style-type: none"> 於學校壁報板/宿舍電視簡介全民國家安全教育日的資訊。 	相片紀錄	國民教育組	CKH
		<ul style="list-style-type: none"> 班主任於成長課/班主任節，帶領學生完成有關與「全民國家安全教育日」相關的工作紙。 	科組文件	國民教育組	CKH
2026年 5月1日	勞動節	<ul style="list-style-type: none"> 於宿舍電視播放勞動節的起源及與勤勞美德相關的資訊。 	相片紀錄	國民教育組	CKH
		<ul style="list-style-type: none"> 班主任於成長課/班主任節，帶領學生完成與勤勞美德相關的工作紙 	科組文件	學生發展組	VP
2026年 5月4日	五四青年節	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生出席五四青年節升旗活動 	相片紀錄 活動統計	宿舍部	VP CKH(HM)
		<ul style="list-style-type: none"> 於中國歷史課堂向學生講解五四青年節。 	科組文件	中史科	NKL

2026年 5月31日	端午節（農曆五月初五）	➤ 安排學生參加龍舟比賽，體會中國傳統活動。	相片紀錄 活動統計	水上活動中心	FHF
		➤ 圖書館推介/展覽有關與端午節及愛國精神的書籍及圖書館活動。	科組文件 相片紀錄	圖書館	YKH
2026年 6月30日	《香港國安法》 頒布周年紀念	➤ 安排學生參加與《香港國安法》相關的專題講座及活動。	相片紀錄 活動統計	學生發展組	VP
2026年7月	結業禮	➤ 進行升國旗儀式及奏唱國歌	相片紀錄 活動統計	學校傳統	AP(PSTD)
2026年 7月1日	中國共產黨建黨 103周年	➤ 於試後活動，安排學生欣賞國情電影。	相片紀錄 活動統計	國民教育組	NKL
	香港特別行政區 成立周年紀念日	➤ 於特區成立紀念日後的上課日(2/7)舉行升國旗儀式及奏唱國歌。	相片紀錄 活動統計	宿舍部	ABMO
		➤ 安排學生參與特區成立二十七周年相關的官方慶祝活動及升旗儀式	相片紀錄 活動統計	學生發展組	VP
2026年 7月7日	七七事變紀念日	➤ 班主任於成長課/班主任節，帶領學生完成有關與「七七事變」相關的工作紙。	科組文件 活動統計	國民教育組	NKL 各班主任
2026年 8月1日	中國人民解放軍 建軍節	➤ 安排學生參加中國人民解放軍建軍節相關的活動。	相片紀錄 活動統計	學生發展組	VP

香港航海學校
國民教育組
升旗禮安排
(2025年9月版)

1 升旗禮及早會目的

為提升職員及學生對國家的歸屬感，本校於每個星期均會舉行升掛國旗、奏唱國歌的儀式（下稱升旗儀式），並於其後由教師或學生進行早會分享，強化師生的正向價值。

2 實施安排

- 2.1 升旗儀式將按中式步操禮儀進行。
- 2.2 除惡劣天氣外，每個需要上課的星期的第一個工作天，均會進行升旗儀式。
 - A. 如惡劣天氣持續至該星期的週三，則不會該星期不會進行升旗禮。
 - B. 如該星期的第一個工作天為週四，則不會該星期不會進行升旗禮。
- 2.3 如有特別節慶或重要日子，將進行額外的升旗儀式。
- 2.4 常規的升旗儀式將於 0815 時開始。
- 2.5 所有職員及學生均須在儀式中唱國歌。

3 出席事宜

- 3.1 所有教職員及當值舍監均須穿著整齊夏季/ 冬季軍裝出席。
- 3.2 如因身體不適未能出席升旗儀式，須於 0810 時前向所屬部門主管通報。
- 3.3 除因學校指派的公務外，全體教職員及當值舍監均要出席。
- 3.4 教職員須於 **0815 時前** 集合，並在學校籃球場指定位置列隊。
- 3.5 全體在校學生均要出席升旗儀式。

4 升旗儀式流程

整個莊嚴的升旗禮共可分為兩個部份：

升旗前準備

1. 升旗儀式檢查升旗禮所需物資，包括：
 - 旗桿和旗桿繩：確定旗桿繩沒有交叉重疊
 - 檢查國旗和區旗是否完好無缺
 - 升旗時所用的短桿
 - 音響設備，包括出旗和升旗時所用的音樂
2. 由負責升旗的當值樓層舍監，負責於升旗儀式前檢閱升旗隊隊員的儀容和制服，包括：
 - 軍帽
 - 頭髮
 - 制服（確定隊員制服整齊）
 - 步操皮鞋
 - 於適當位置準備出旗

升旗儀式進行

1. 當司儀宣佈升旗儀式開始時，全體師生應保持應有的態度，包括：
 - 不應說話
 - 肅立

- 向國旗行注目禮；
- 2. 奏樂，升旗隊出旗
 - 升旗隊跟隨音樂，持旗步操至旗桿底
- 3. 登上旗座和掛上國旗。
- 4. 奏樂，全體教職員奏唱國歌和升旗
- 5. 升旗隊離場
- 6. 禮成
- 7. 早會分享

5 各班集隊

5.1 早會分享後，司令員會解散學生隊列，並以班級的集隊形式集隊，並由班主任帶回所屬的班別返回課室。各班於籃球場集隊位置如下：

飯 堂	6A	6B	2A	2B	1A	1B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	海 員 室
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------------

5.2 班長分別站於班級的最前及最後位置，以協助班主任維持集隊的整齊。

國家安全：維護安全學習環境培育良好公民

學校自評檢視表

_____ 學年

(1) 學校名稱：_____

(2) 學校類別：#中學 / 小學 / 特殊學校 / 幼稚園

(3) 資助類別：#官立 / 資助 / 直資 / 按位津貼 / 私立 /

參加「幼稚園教育計劃」的幼稚園 / 沒有參加「幼稚園教育計劃」的幼稚園

#請刪去不適用者

由 2022/23 學年起，學校須全面落實與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施。為協助學校進一步加強和深化相關措施，教育局現提供《學校自評檢視表》，就不同工作範圍提供優化建議和良好做法，以供學校參考¹。學校應根據檢視表所列的工作範疇和項目，檢視學校於本學年推行相關措施的情況及規劃下學年的工作計劃，並根據下列情況，填寫「進度」一欄：

- 已完成項目，填上「」；
- 計劃中的項目（如適用），填上「P」；
- 未計劃的項目，填上「」；
- 預設項目未涵蓋的校本措施，可填寫在「其他資料／補充」一欄。

工作範疇（一）委派專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃維護國家安全及國民教育（包括國家安全教育）相關的措施（幼稚園不用填寫）		進度
1.1.	學校已委派管理層人員擔任專責統籌人員，而專責統籌人員的職級為（A）校長／副校長 （B）其他管理層人員，請註明職級： [註：請圈出適當的選項]	
1.2.	專責統籌人員領導各行政組和科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的維護國家安全及國民教育工作，制定明確具體的工作目標及計劃。	
1.3.	學校按不同年級學生的能力、程度和需要，訂定國民教育的工作計劃及施行策略。	
1.4.	學校透過多元化的方法及學習活動把國民教育融入學生的日常學習中。	

¹ 特殊學校可按學生的狀況和需要，調節或選擇合適的策略，推動與維護國家安全及國家安全教育相關的行政及教育措施。

1.5.	專責統籌人員透過不同渠道，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略。	
1.6.	專責統籌人員以全校參與的模式，促進學校不同持份者的溝通及協作，共同維護國家安全及推動國民教育。	
1.7.	專責統籌人員持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。	
1.8.	專責統籌人員持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況（例如：定期與相關組別進行會議，檢視相關計劃的施行情況，了解所面對的問題，及適時給予指導或支援等）。	
1.9.	專責統籌人員定期收集質性和量性的數據（例如：觀察、問卷、檢討會議等方法），以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效。	
1.10.	專責統籌人員定期向校董會／法團校董會／學校管理委員會匯報工作進展和成效。	
1.11.	其他資料／補充（請簡述）： _____ _____ _____	
工作範疇（二）設立及強化監察機制，檢視和監察實體及電子版學與教資源		進度
2.1.	學校已設立監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源的內容和質素（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等），確保沒有涉及危害國家安全的內容。	
2.2.	學校持續檢視及強化監察機制，優化校本指引，確保校園內的書本、刊物和單張（包括實體和電子版）等沒有涉及危害國家安全的內容；並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。	
2.3.	學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍。	
2.4.	學校透過適當和有效的渠道（例如：學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。	
2.5.	學校檢視有關監察機制時，會諮詢／採納／蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。	
2.6.	其他資料／補充（請簡述）： _____ _____ _____	

工作範疇（三）制定及持續檢視與校舍管理和舉辦活動有關的監察機制		進度
3.1.	學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	
3.2.	學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法（例如：通知校長、主任或訓導組同工即時檢查，並安排職員盡快清除有關字句、塗鴉或物件）。	
3.3.	學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保使用者（包括租借機構／組織）恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中，加入條款向租借機構／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	
3.4.	學校制定、持續檢視及優化校本機制及指引，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	
3.5.	學校安排教職員監察校園內舉辦的活動（包括邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家長教師會舉辦的活動、外聘導師任教的活動、外判機構／組織的活動等），確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	
3.6.	學校制定、持續檢視及優化校本應變措施（例如優化危機處理機制）及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。	
3.7.	學校透過適當和有效的渠道（例如：學校內聯網或教職員手冊），讓所有教職員清楚知悉有關校本機制及指引內容，並可隨時查閱。	
3.8.	學校檢視有關機制時，會諮詢／採納／蒐集不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。	
3.9.	其他資料／補充（請簡述）： _____ _____ _____	
工作範疇（四）升掛國旗、區旗及舉行升國旗儀式 〔就幼稚園而言，請填寫第 4.2 及 4.8 項；其他項目如適用，可填寫〕		進度
4.1.	學校於每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，並在升國旗儀式中奏唱國歌。	
4.2.	學校於元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日，以及重要的日子和特別場合（例如：開學日、開放日、畢業禮、水／陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等）舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。	
4.3.	學校如有足夠旗桿，在升掛國旗時同時升掛區旗。	

4.4.	學校已成立負責進行升國旗儀式的升旗隊／制服團體。	
4.5.	學校持續安排學生接受升國旗儀式的訓練。	
4.6.	學校升旗隊採用中式步操進行升國旗儀式。	
4.7.	學校在舉行升國旗儀式後，安排國旗下的講話。	
4.8.	學校設有監察機制，定期檢查國旗（及區旗）和旗桿組件狀態良好，以及每次在升掛國旗（及區旗）後檢查位置是否正確無誤。	
4.9.	學校設有清晰機制，處理和跟進學生不尊重國旗、國徽、區旗和區徽的行為。	
4.10	學校訂定國旗（及區旗）的回收及處理的程序，確保於活動使用後妥善地存放及處理國旗（及區旗）。	
4.11	學校持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升掛及使用的規範，以及升旗儀式中當守的禮儀。	
4.12	其他資料／補充（請簡述）： _____ _____	
工作範疇（五）採購事宜		進度
5.1.	學校已參照《資助學校採購程序指引》／《幼稚園採購程序指引》更新版的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	
5.2.	至於在《資助學校採購程序指引》／《幼稚園採購程序指引》更新前已批出的合約或正在進行的採購項目，學校已／正陸續與已簽約的承辦商取得共識，並在取得校董會／法團校董會／學校管理委員會的批准後，在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約。	
5.3.	雖然學校毋須就 5,000 元或以下的採購活動進行公開競投，但學校仍會在採購過程的每個階段進行考量，以防潛在國家安全風險或問題。	
5.4.	學校設有校本機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商涉及不利於國家安全的活動，會採取相關行動，終止其合約。	
5.5.	學校已通知教職員有關以上採購事宜的安排，並要求教職員確切執行。	
5.6.	其他資料／補充（請簡述）： _____ _____ _____	
工作範疇（六）舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動（幼稚園不用填寫）		進度
6.1.	學校已於本學年舉辦全校性國民教育活動。	

6.2.	有關全校性國民教育活動是配合學校的發展計劃、關注事項或學校課程而設計。	
6.3.	有關全校性國民教育活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計。	
6.4.	學校透過觀察、工作紙、問卷或檢討會議等方法評估有關全校性的國民教育活動。	
6.5.	學校安排學生參與下列校外國民教育活動（可選擇多於一項）：	
	(i) <u>校際</u> 國民教育活動。 (活動名稱（如適用）：_____)	
	(ii) <u>全港性</u> 的國民教育活動。 (活動名稱（如適用）：_____)	
	(iii) <u>全國性</u> 的國民教育活動。 (活動名稱（如適用）：_____)	
6.6.	經檢視後，學校認為在本學年推行的國民教育活動能達到預期目標及成效。	
6.7.	其他資料／補充（請簡述）： _____ _____	
工作範疇（七）為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動（幼稚園不用填寫）		進度
7.1.	學校已於本學年舉辦與國民教育相關的家長活動。	
7.2.	有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支學校國民教育工作上應擔當的角色。	
7.3.	學校透過觀察、問卷或檢討會議等方法評估該活動。	
7.4.	經檢視後，學校認為在本學年為家長舉辦與國民教育相關的活動能達到預期目標及成效。	
7.5.	其他資料／補充（請簡述）： _____ _____	
工作範	進度	
8.1.	學校已於本學年舉辦與中華文化有關的校本活動。	
8.2.	有關活動是配合學生的多樣性、發展需要和能力而設計，讓學生了解中華文化。	
8.3.	學校透過觀察、工作紙或檢討會議等方法評估該活動。	
8.4.	經檢視後，學校認為在本學年舉辦與中華文化有關的校本活動能達到預期目標及成效。	

8.5 ·	其他資料／補充（請簡述）： _____ _____	
----------	---	--

專責統籌人員簽署： _____

專責統籌人員姓名： _____

日期： _____