

香港航海學校
2025-2026 年度
德育及公民教育組
周年工作計劃

1. 本組目標

1. 本年度以「勤勞守法·行出善良」作為全校的主題，配合學校發展，推動價值觀教育；
2. 推動價值觀教育培育學生持守正面價值觀和態度，並促進全人發展；
3. 培育學生成為有識見、守法、負責任的公民；
4. 培育學生認同國民身分，珍視中華文化；
5. 培育學生具備世界公民之視野，尊重社會上的多元性。

2. 策略及評估

各級學生成長藍圖

級別	學生成長藍圖（重點關注的品格主題）	
中一級	守法	責任感
中二級	關愛	堅毅
中三級	國民身份認同	同理心
中四級	誠信	勤勞
中五級	承擔精神	尊重他人
中六級	自我完善（實踐正面的價值觀、積極投入自身之生涯規劃等）	

德育及公民教育組成員

組長：魏家亮老師（中史、公社科）

組員：張傑雄老師（公經社科、生社科、公社科）、鄧仲文老師（生社科）

3. 配合學校關注事項的回應

目標	策略及活動	對象	時間/ 頻次	校內協作對象 (如有)	外間協作對象 (如有)	評估方法	成功準則	所需 資源
加強學生正確態度及價值觀。	透過安排於早會時段進行師生分享，以推動正向的價值觀教育，培養學生成為良好的公民。	全校	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 不同科組老師 ➢ 學生代表 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 早會分享內容 ➢ APASO-III 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級有關道德意識（重要性）誠實（誠實表現）的 P 值評分高於 65 	
	透過不同義工服務相關的計劃及活動，培育學生正向的價值觀，以及關愛社會，為他人服務的奉獻精神。	全校	全年		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 坊間非牟利機構，例如扶康會 ➢ 不同紀律部隊相關學生團隊，例如水警學長計劃、少年警訊等 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動統計 ➢ 相片記錄 ➢ APASO-III 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級有關國民身份認同（自豪、愛護）及（責任、義務）的 P 值評分高於 75 	

4. 本年計劃之策略及活動

目標一：推動價值觀教育培育學生持守正面價值觀和態度，促進全人發展

目標	策略及活動	對象	時間/ 頻次	校內協作對象 (如有)	外間協作對象 (如有)	評估方法	成功準則	所需 資源
推動價值觀教育培育學生持守正面價值觀和態度，促進全人發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 以教育局價值觀教育課程中的「十二種首要的價值觀和態度」作為全年早會分享主題，安排教職員分享當中的內容。 	全校	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科組老師 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教職員早會分享內容 ➢ 相片記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%或以上學生認同早會分享「能加深同學對正向品格和價值觀的追求」 ➢ 80%或以上負責分享的學生認同早會分享能訓練自己的說話技巧及自信。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 於早會分享時段，每一個月安排一位學生進行分享，透過學生根據個人經歷所作出的分享，傳遞正向價值觀。 	全校	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級統籌/ 班主任 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生分享内容 ➢ 相片記錄 ➢ 活動統計 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 將早會分享之內容列印予班主任，讓班主任可以與學生討論有關題目及張貼有關資訊。 	全校	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各班主任 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教職員早會分享內容 ➢ 活動統計 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%以上學生認同早會分享能帶出早會的主題。 ➢ 逾 80%學生參與填寫敬師卡、父親節 	

目標	策略及活動	對象	時間/ 頻次	校內協作對象 (如有)	外間協作對象 (如有)	評估方法	成功準則	所需 資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 填寫心意卡活動：與中文科及圖書館合作，同學分別獲一張送給本校教職員的心意卡。 ➤ 透過撰寫心意卡表達學生對學校狀況的理解及對本校教職員的謝意，增強對學校的歸屬感。 ➤ 在一些特別的節日，如母親節、父親節等節日舉行撰寫心意卡的活動 	全校	九月 (敬師卡) 五月 (母親卡) 六月 (父親卡)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科 ➤ 圖書館 ➤ 各班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 駐校社工 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生參與程度統計 ➤ 相片記錄 	及母親節心意卡活動	印刷心意卡

目標二：培育學生成為有識見、守法、負責任的公民

目標	策略及活動	對象	時間/ 頻次	校內協作對象 (如有)	外間協作對象 (如有)	評估方法	成功準則	所需 資源
培育學生成為有識見、守法、負責任的公民	<ul style="list-style-type: none"> 參與不同團隊（例如《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃及關愛校園領袖訓練計劃），透過計劃內的學生活動培育學生價值觀、拓闊學生視野。 	全校	全年		<ul style="list-style-type: none"> 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 西區警區 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 相片記錄 活動統計 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認同團隊活動培育學生價值觀、拓闊學生視野。 80%或以上負責分享的學生認同學科的課堂教學及課後活動，增強學生「守法」、「責任感」及「國民身份認同」等價值觀。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 與不同科組進行協作，透過學科的課堂教學及課後活動，增強學生「守法」、「責任感」及「國民身份認同」等價值觀認同。 	全校	全年	<ul style="list-style-type: none"> 中史科 公社科/生社科/公經社科 中文科 		<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 相片記錄 活動統計 		

目標三：培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的好公民。

目標	策略及活動	對象	時間/頻次	校內協作對象 (如有)	外間協作對象 (如有)	評估方法	成功準則	所需資源
培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的好公民。	<ul style="list-style-type: none"> 利用不同資源，舉行與中華文化相關的參觀及活動，例如中華文化工作坊、參觀故宮博物館等 	全校	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 中國歷史科 公社科/生社科/公經社科 中文科 	<ul style="list-style-type: none"> 南區民政事務處 教育局課程發展處德育、公民及國民教育組 2 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 相片記錄 活動統計 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上學生表示活動能提升他們對中華文化的認識及認同 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局之活動津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 參加國內及境外交流活動，讓學生認識國情及了解中外關係，欣賞傳統中華文化，認同國家發展的方向，培育學生認同國民身分，珍視中華文化 	全校	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 公社科/生社科/公經社科 	<ul style="list-style-type: none"> 西區警區 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上學生表示對國民身份認同有所提升，認同國家發展方向。 		

5. 財政預算

	項目	總數 (港幣 \$)	支出來源	備註
MCNE01	公民教育活動交通費	\$6,000.00	德育、公民及國民 教育資助	
MCNE02	公民教育校內活動物資、比賽、獎勵	\$6,000.00		
MCNE03	敬師活動	\$500.00		
MCNE04	團隊參與獎勵計劃	\$2,500.00		
	總數	\$15,000		