

學習支援津貼的周年報告

Updated: 10. 6. 2025

學校名稱	: 香港航海學校
學年	: 2024/2025
目的	: 支援有特殊教育需要學生及推行融合教育「全校參與」模式
撥款數額	: 上學期盈餘 \$326,486.08 + 第一期撥款 \$ 901,146 + 第二期款 \$386,205 = \$1,613,837.08 (已扣除 SEN ST \$420,960)
支出	: \$135,224.16 (預期)
重點領域	: 並透過「三層支援模式，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化
諮詢方式	: 法團校董會 及 教育局特殊教育第四組

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	資源	評估機制	成效 ₁	跟進 ₂	方案
1. 兩名 SEN ST	1. 須加入 SEN 組為其中成員 2. 支援融合教育的推行 3. 深化校園的共融文化 4. 支援有特殊教育需要學生	會聘請兩位 SEN ST，一名為中文科 SENST 及另一名為英文科 SENST。	處理 SEN 學生 協助推行校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃 進行分組教學，照顧學習差異 編制調適工作紙 提供課後支援班 小組協作 IEP 跟進	於 2024-2025 年聘請兩位 SEN ST。	(已扣除 SEN ST \$420,960)	按學校職員工作表現作評估機制 時間表	2	保	時間表分組教學 英文科及中文科 每逢星期一/二 1B 1545-1730 時段 適異教學小組 學習技巧訓練 每逢星期三/四 1A 1600-1730 時段 學習技巧訓練 適異教學小組 IEP 個別進行

¹ 「達標」為「2」；「部份達標」為「1」；「未能達標/未有進行」為「0」。

² 「保」：保留項目；「改」：修訂有關事項；「開」：開展新項目；「停」：檢討後知悉有關項目成效不彰而終止。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	資源	評估機制	成效	跟進	方案
2. 兩名支援老師	<ol style="list-style-type: none"> 須加入 SEN 組為其中成員 支援融合教育的推行 深化校園的共融文化 支援有特殊教育需要學生 	聘請兩位支援老師，一名為圖書館科支援老師、一名為中文科支援老師	<p>處理 SEN 學生</p> <p>協助推行校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃</p> <p>進行分組教學，照顧學習差異</p> <p>編制調適工作紙</p> <p>提供課後支援班</p> <p>小組協作</p> <p>IEP 跟進</p>	於 2024-2025 年聘請兩位支援老師。	兩名支援老師全年薪酬合共為 \$604,800	按學校職員工作表現作評估機制 時間表	2	保	<p>中文科分組教學</p> <p>圖書館課協助學生閱讀</p> <p>每逢星期二 LEGO 思維小組 和諧粉彩小組</p> <p>為有需要學生展開個別/小組訓練</p> <p>IEP 個別進行</p>
3. 一名教學助理及一名輔導員	<ol style="list-style-type: none"> 須加入 SEN 組為其中成員 行政支援 協助老師對 SEN 學生推行支援工作 支援有特殊教育需要學生 	聘請一名教學助理及一名輔導社工	<p>協助處理 SEN 學生</p> <p>推行校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃</p> <p>協助學校推動 SEN 活動及更有系統地保存各項 SEN 學生資料紀錄</p> <p>小組協作</p> <p>IEP 跟進</p>	於 2024-2025 年聘請一名教學助理及一名輔導社工	一名教學助理及一名輔導社工全年薪酬合共為 \$445,200	按學校職員工作表現作評估機制	2	保	<p>校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃</p> <p>醫教社同心協作計劃</p> <p>撒瑪利亞基金會精神健康服務</p> <p>喜躍悅動計劃</p> <p>言語治療服務</p> <p>為有需要學生展開個別/小組訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英語趣味/訓練小組 - 專注力訓練小組 - 社交小組 - 適應力小組 - 抗逆力小組 - <p>IEP 個別進行</p>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	資源	評估機制	成效	跟進	方案
4. 各式訓練 / 小組活動	1. 按同學需要設立相關小組/活動 透過小組活動，提昇同學的社交和情緒管理能力。	聘請導師或購買相關服務	為同學提供各式訓練 / 小組活動人情緒、社交行為支援	2024年9月至2025年7月	各式小組訓練/活動支出\$83,900	出席率超過85% 問卷	2	保	為有需要學生展開個別或小組訓練/活動 - 咖啡拉花 - 飛鏢專注力訓練小組 - 合唱團社交小組 - 溝通社交小組 - 適應力小組 - 長者義工服務互動計劃 - 奧數小組
5. 執行能力訓練	透過小組活動，提昇同學的執行能力和時間管理能力。	喜躍悅動計劃	為 AD/HD 學生提供執行能力和時間管理支援 學生在小組中能做到預設學習目標	2024年9月至2025年7月	\$6,000	展示 問卷	2	保	喜躍悅動計劃 小組及個別訓練
6. 言語治療	促進語言、溝通技巧和社交方面的能力	聘請言語治療服務機構	改善語障學生的語言表達能力 提升學生的社交技巧及自信心	2024年9月至2025年8月	\$ 49,970	言語治療報告	2	保	個別/小組訓練 學生在言語、社交等方面均有進展
7. 專注力訓練	透過劇本修改，排練演出，提昇同學的表達能力及專注力。	喜遊人生計劃	學生能提升語文表達能力和運用語文的自信心	2024年10月至2025年8月	導師費用： \$30,000 道具費用及雜費： \$7,000 總共： \$37,000	學生出席率達80% 學生能在舞台表現 公演展示	2	保	小組訓練 學生的專注、表達及社交能均有發展
8. 預防性中一級共融講座	透過講座帶出校園友愛共融信息，令同學理解個別差異	中一級	讓同學認識及幫助有特殊學習需要學生	2025年4月	\$454.4	問卷	2	保	成長課進行講座

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	資源	評估機制	成效	跟進	方案
9. 中六學習延伸班	幫助同學強化英文及數學能力，以照顧學生學習差異，包括學習能力稍遜及資優學生。	午修或補課時段進行	改善學生語文能力 提升學生的自信	2024年10月至2025年4月	\$47,025	學生出席率達80% 成績比往年進步5%	2	保	1600-1730 時段進行訓練
10. 課後支援班	幫助中一至中六級同學鞏固課堂所學，於晚修時段進行。 以趣味不同學習模式加強學生的學習動機，於學會或晚修時段進行。	於晚間活動時間進行	鞏固學生課堂所學 提升學生的自信	2024年10月至2025年6月	\$69,300	學生出席率達80% 成績比往年進步5%	2	保	1900-2015 時段進行訓練
12. 學生 IEP	根據學生的身心特徵和實際需求擬出的針對每個有特殊需要學生實施的方案	12 位同學 由 SEN 組老師負責	學生改善情況	2024年10月至2026年6月	\$522	IEP 報告	2	保	於班主任節/午膳/小息/午修時段進行個別或小組訓練
13. 校本「航情萬里、順逆同流」計劃	以不同層次介入全方位提升學生的抗逆力及精神健康，促進他們學習、社交及生活環境的適應	中一至中六級學會及晚修時間進行	減少學生的負面情緒 以小組或個別形式支援學生	2024年9月至2025年8月	\$1643.6	問卷 初中進行3次小組或以上	2	保	1900-2015 時段進行訓練
14. 活動物資及教學物資	消耗性物資及 SEN 房內用具 (例如：墨水、書籍、小組用品、報名費用)	N/A	N/A	2024年9月至2025年8月	活動及教學物資 \$3698.2	N/A	2	保	
15. 「自主學習」計劃	透過不同主題的活動，營造出學習氛圍，以提昇同學自主學習的動機。	小息時間、午膳時間及放學自由時間進行	提昇同學自主學習的動機	2024年9月至2025年7月	\$1081	每天同學到達 SEN 室自行做習作的流次。	2	保	

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	資源	評估機制	成效	跟進	方案
16. 校本「共融」計劃	透過不同的主題活動，營造出一個共融的環境，以照顧所有學生的需要，科組間亦可以通過 協作，加強溝通，使同學更能受惠。	整合所有班際比賽，開展「共融計劃」， - 壁報比 (上/下學期) - 班徽設計比 - 清潔比賽 (上/下學期) - 秩序比賽 (上/下學期)	加強學生歸屬感 加強學生與老師之間溝通 發掘學生不同潛能 協助學融入校園	2024年9月至 2025年8月	\$2629.96	問卷	2	保	
					總支出：1,353,224.16				