

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2025-2026 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃

致：總學校發展主任（ ） / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

學校名稱： 香港航海學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	- 本校將進一步優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，由校長及副校長直接統籌，提升國民教育的協調及督導工作。此外，於校董會會議層中報告有關事項，確保政策執行與教育局指引一致。 - 行政架構強化：將國民教育及國安教育納入校本管理重點範疇，由校長帶主導規劃，並定期向法團校董會匯報進展。 - 持續檢視校內政策：防範政治活動入侵校園的策略，確保符合《香港國安法》及教育局通告要求。 - 制度檢視與合規管理：完善學校採購及招標程序，加入教育局有關《香港國安法》的審查條款，確保合作機構符合國家安全標準。 - 定期審視圖書館館藏（包括實體及電子資源），並由工作小組巡查校園，確保展示內容無危害國家安全之嫌。 - 校園預警及通報機制：建立教職員及學生通報渠道，以便及時處理涉及國家安全的異常情況，維護校園平和有序的環境。	- 學校行政文件檢視 - 校本職員問卷調查	全年	國家安全教育工作小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 聘任審查制度：嚴格執行教育局頒布的《學校行政手冊》中有關教職員聘任規定，將《基本法及香港國安法》測試合格列為所有新聘教師（包括常額、合約及代課教師）的必要聘任條件。 2. 教師專業操守管理：校本化實行教育局《教師專業操守指引》，安排全體教職員（含校長、副校長及各職級教師）定期參與專業發展活動。此外，制定校本補充指引，明確違規行為的處理程序及後果。 3. 建立監察機制 ➤ 日常監督：科主任及中層管理人員定期觀察。 ➤ 職員評核：將專業操守表現納入考績指標。 ➤ 即時跟進：對疑似違規個案以《教師專業操守指引》的處理程序。 4. 優化人事管理制度：完善學校教職員績效管理架構，將國安教育執行成效列為其中一項指標。 5. 延伸管理範圍至非教學人員： ➤ 對政府資助計劃聘用的專業人員（如學校社工、教育心理學家）實施同等操守要求。 ➤ 定期檢視其服務內容是否符合法例規定。 6. 提供專業培訓：舉辦《基本法》及國安教育專題工作坊，建立教學資源分享平台，設立預警及通報機制： 7. 與教育局及警民保持緊密聯繫，及時跟進潛在風險，本校將持續檢視機制運作成效，透過校本管理、專業發展及問責制度三管齊下，確保教學團隊專業水平符合《香港國安法》及教育局最新要求，維護教育專業形象及校園安全。	1. 管理觀察 2. 人力資源報告 3. 學校行政指引 4. 個案調查記錄	全年	國家安全教育工作小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
職員培訓	- 本校建立系統化培訓架構，確保新入職及晉升教師完成教育局指定培訓，包括《憲法》、《基本法》、《香港國安法》課程及內地學習團。 - 培訓對象擴展至全體教職員（含宿舍職員），透過專題研習、法治講座及領導課程，深化對「一國兩制」及國家安全的認識。 - 設立校本國民教育資源庫及電子學習材料，定期收集學與教的國民教育材料，作專業交流。 - 持續優化培訓成效，並將培訓表現及時數納入考績評核。 - 定期檢討會議，持續優化培訓成效，確保教職員專業發展符合教育局要求，共同推動國民教育。	- 統計職員培訓項目 - 教職員培訓計劃	全年	學校行政及發展委員會	

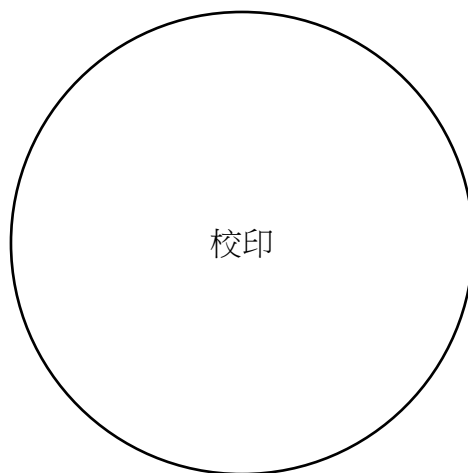
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	- 全面優化課程規劃：在各學習領域適切融入《憲法》、《基本法》及《香港國安法》教學元素，特別在公社及生社科設置專題單元、強化中史科的角色。 - 建立嚴格的教材審查機制：為確保教學質素，定期檢視教學內容，嚴禁教師宣揚個人政治立場或使用未經審查教材，同時防止學生參與不當校外活動。 - 學校已成立「國民教育組」，由德育及公民教育組、中史科科主任、公民與社會、生活與社會組成，負責統籌年度教育局的重要日子，包括：「國家憲法日」、「全民國家安全教育日」、跨學科專題研習等教學活動。 - 積極拓展學生學習經歷，擴大內地交流計劃規模，組織姊妹學校交流活動、大灣區考察團等。於校本成長課推行「生活事件」教學策略，透過升旗禮教育、傳統節日文化活動及警民的體驗活動，將國安意識融入日常校園文化。 - 建立完善的資源平台，以支援教師專業發展，包括：校本教案資料庫、優質教學示例分享，並定期舉辦國安教育工作坊、組織內地教學考察及鼓勵教師參加教育局認證課程。 - 在成效評估方面，學校實施多元評核機制，包括學生問卷調查、專題研習表現評估、學生問卷，持續優化課程設計。此外，透過系統化的課程規劃、跨科協作及多元學習活動，全面落實國民教育及國家安全教育，致力培養學生的國民身份認同。	- 各科課程文件 - 課堂巡視 - 觀課 - 活動報告 - 校本教案資料庫 - 優質教學示例分享	全年	學與教組 國民教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需
學與教 (續)	7. 配合教育局通告第 05/2025 號更新《香港國家安全教育課程框架》(通告編號：EDBC7/2025)的要求，以「總體國家安全觀」為核心，深化中學階段的國民教育工作。以下是來年重點實施措施： ➤ 初中階段（中一至中三）著重建立學生的「大安全概念認知」，以跨科協作教學，設置國家安全領域的專題單元、中史科強化中國近代史的教學內容，以體驗活動及參觀培養學生的國情教育意識。 ➤ 高中階段（中四至中六）深化憲法層面的認知，包括：一國兩制、國安法等單元，並以比賽、分享及活動，深化所學。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	- 全面推進「國家安全教育」。在「校園安全管理」方面，學校已建立完善的「危機處理機制」，如發現任何涉嫌違法行為，將立即聯絡所屬警區的「警民關係主任」尋求協助；若遇緊急情況，則直接報警處理，確保校園安全。 - 在「國民教育」方面，學校透過多元化的「全方位學習活動」深化學生的「國家認同」。每週舉行莊嚴的「升旗儀式」及「奏唱國歌」活動，並添置專業器材，優化訓練流程，確保每位學生都有機會參與「升旗隊」的工作，增強對國家的「歸屬感」。 - 定期舉辦國家安全教育講座及參訪活動，幫助學生全面了解「國家發展」及香港的憲制制度。 - 結合「成長課」進行價值觀教育，配合紀律部隊青年團的工作，如懲教處更生先鋒活動、少年警訊的法治教育活動。此外，邀請紀律部隊代表分享職業故事，帶出國民教育的意識及使命感。 - 全校參與的支援系統，為有需要的學生提供「個別輔導會談」，有需要時建立「跨專業團隊」支援學生需要，並定期檢視輔導成效並優化計劃。 - 學校對「校園欺凌」行為採取「零容忍」政策，一經發現立即啟動「三級處理機制」，並透過「德育及公民教育科」培養學生正確的「價值觀」。	- 活動報告 - 相關照片紀錄 - 學生出席數字的統計 - 持份者問卷	全年	學生發展組 訓育及輔導組	➤ 警民組 ➤ 懲教處更生先鋒計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援 (續)	7. 本校積極與「航運業界」及「紀律部隊」合作，開展「生涯規劃教育」活動，讓學生認識不同行業的發展前景，同時傳遞「守法意識」和「國民身份認同」等核心價值。 8. 持續優化相關措施，透過「正規課程」、「課外活動」及「服務學習」三個層面，全方位推行「國民教育」，以培育學生對國家觀念、香港情懷及國際視野。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 建立完善的家校合作機制，促進家長對國民教育的認識與參與，定期舉辦與國民及國情教育相關的活動，透過親子活動，認識國民教育。 2. 家教會會議，讓家長了解學校推展國民教育的具體情況，加強日常溝通。 3. 本校重視家長參與，透過持份者問卷調查，收集家長意見以持續優化國民教育活動，進一步提升家校合作的成效。 4. 此計劃嚴格遵循教育局「國民教育課程框架」及「家校合作指引」，透過專業支援與資源配套，建立可持續的家校協作模式，共同培育學生的國民身份認同。	1. 家教會會議紀錄 2. 活動報告 3. 相關照片紀錄	全年	學生發展 家教會	



校監簽署：_____

校監姓名：_____趙不求，MH

日期：_____15. 6. 2025