

學習支援津貼的周年計劃

學校名稱：香港航海學校

學年：2025/26

目的：支援有特殊教育需要學生及推行融合教育「全校參與」模式

撥款數額：上學期盈餘 \$260,612.92 (預計) + 第一期撥款 \$ 901,146 + 第二期款 \$386,205 = \$1,547,963.08 (已扣除 SEN ST \$420,960)

預算支出：1,395,400

重點領域：並透過「三層支援模式，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化

諮詢方式：法團校董會 及 教育局特殊教育第四組

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 三名 SEN ST	1. 須加入 SEN 組為其中成員 2. 支援融合教育的推行 3. 深化校園的共融文化 4. 支援有特殊教育需要學生	會聘請三位 SEN ST，分別為中文、英文及數學科各一名。	處理 SEN 學生 協助推行校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃 進行分組教學，照顧學習差異 編制調適工作紙 提供課後支援班 小組協作 IEP 跟進	於 2024-2025 年度達到指標三，會於 2025-2026 年度有兩位 SEN ST。	三名 SENST 全年薪酬合共為 \$420,960 (根據 2024-2025 年度	按學校職員工作表現指標 分組教學	按學校職員工作表現作評估機制 時間表	YWH

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2. 兩名支援老師	1. 須加入 SEN 組為其中成員 2. 支援融合教育的推行 3. 深化校園的共融文化 4. 支援有特殊教育需要學生	聘請兩位支援老師，按學校需要分配不同科目支援同學。	處理 SEN 學生 協助推行校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃 進行分組教學，照顧學習差異 編制調適工作紙 提供課後支援班 小組協作 IEP 跟進	於 2025-2026 年聘請兩位支援老師。	兩名支援老師全年薪酬合共為 \$579,600	按學校職員工作表現指標 分組教學	按學校職員工作表現作評估機制 時間表	YWH
3. 一名教學助理及一名輔導社工	1. 須加入 SEN 組為其中成員 2. 行政支援 3. 協助老師對 SEN 學生推行支援工作 4. 支援有特殊教育需要學生	聘請一名教學助理及一名輔導社工	協助處理 SEN 學生 推行校本「共融」及「航情萬里、順逆同流」計劃 協助學校推動 SEN 活動及更有系統地保存各項 SEN 學生資料紀錄 IEP 跟進	於 2025-2026 年聘請一名教學助理及一名輔導社工	一名教學助理及一名輔導員 \$453,600	按學校職員工作表現指標 為中一至中六同學提供小組或個人 SEN 支援	按學校職員工作表現作評估機制 問卷	YWH

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
4. 各式訓練 / 小組活動	按同學需要設立相關小組/活動 透過小組活動，提昇同學的社交和情緒管理能力。	節數/次數：70 每節時數：1 總時數：70 (會按實察需要增加時數)	為同學提供各式訓練 / 小組活動人情緒、社交行為支援	2025 年 09 月 至 2026 年 07 月	\$100,000	學生在小組中能做到預設學習目標	展示 問卷	YWH KSL CHK
5. 執行能力訓練	透過小組活動，提昇同學的執行能力和時間管理能力。	節數/次數：14 每節時數：1.5 總時數：21	為 AD/HD 學生提供執行能力和時間管理支援	2025 年 09 月 至 2026 年 07 月	計劃每小組 \$6,000	學生在小組中能做到預設學習目標	展示 問卷	YWH KSL TKC
6. 言語治療	促進語言、溝通技巧 和社交方面的能力	節數/次數：8 每節時數：5 總時數：40 (會按實察需要增加時數)	改善語障學生的語言表達能力 提升學生的社交技巧及自信心	2025 年 09 月 至 2026 年 07 月	\$ 50,000	學生在言語、社交等方面均有進展	言語治療報告	YWH KSL MTH SEN ST (待聘)
7. 閱讀能力小組	透過劇本修改，排練演出，提昇同學的表達能力及專注力。	節數/次數：12 每節時數：2 總時數：24	學生能提升語文表達能力和運用語文的自信心	2025 年 09 月 至 2026 年 07 月	導師費用： \$33,000 道具費用及雜費： \$7,000 總共： \$40,000	學生出席率達 80% 學生能在舞台表現	公演	YWH KSL YWS
8. 預防性中一級共融講座	透過講座帶出校園友愛共融信息，令同學理解個別差異	中一級	讓同學認識及幫助有特殊學習需要學生	2025 年 11 月	\$2,000	學生出席率達 80%	問卷	YWH KSL TCL

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
9. DSE 技巧訓練班	幫助同學強化英文及數學能力，以照顧學生學習差異，包括學習能力稍遜及資優學生。	節數/次數：40 每節時數：1.5 總時數：60	改善學生語文能力 提升學生的自信	2025 年 09 月 至 2026 年 07 月	\$5,0000	學生出席率達 80% 成績比往年進步 5%	問卷 成績表	YWH KSL CHK
10. 課後支援班	幫助中一至中五級同學鞏固課堂所學，於晚修時段進行。 以趣味不同學習模式加強學生的學習動機，於學會或晚修時段進行。	節數/次數：60 每節時數：1.25 總時數：75	鞏固學生課堂所學 提升學生的自信	2025 年 09 月 至 2026 年 07 月	\$80,000	學生出席率達 80% 成績比往年進步 5%	問卷 成績表	YWH TCL
12. 學生 IEP	根據學生的身心特徵和實際需求擬出的針對每個有特殊需要學生實施的方案	12 位同學 每位同學\$600 用於獎勵計劃	學生適應校園生活	2025 年 09 月 至 2026 年 07 月	\$7,200 (已包含於教學資源的預算內)	學生在 IEP 中能做到預設目標	IEP 報告	YWH 學生支援組 成員
13. 校本「航情萬里、順逆同流」計劃	以不同層次介入全方位提升學生的抗逆力及精神健康，促進他們學習、社交及生活環境的適應	中一至中六級學會及晚修時間進行	減少學生的負面情緒 以小組或個別形式支援學生	2025 年 09 月 至 2026 年 07 月	\$6,000	學生的負面情 值比往年改善 初中進行 3 次小組或以上	問卷	YWH KSL WYF)
14. 活動物資及教學物資	消耗性物資及 SEN 房內用具 (例如：墨水、書籍、小組用品、報名費用)	N/A	N/A	2025 年 09 月 至 2026 年 07 月	活動物資 \$4000 教學物資 \$4000	N/A	N/A	YWH KSL

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
15.「自主學習」計劃	透過不同主題的活動，營造出學習氛圍，以提昇同學自主學習的動機。	小息時間、午膳時間及放學自由時間進行	提昇同學自主學習的動機	2025 年 09 月至 2026 年 07 月	\$5, 000	每天同學到達 SEN 室自行做習作的流次。	每天流次超過 30 次	YWH 學生支援組成員
16. 校本「共融」計劃	透過不同的主題活動，營造出一個共融的環境，以照顧所有學生的需要，科組間亦可以通過協作，加強溝通，使同學更能受惠。	整合所有班際比賽，開展「共融計劃」 - 徵文比賽 - 借閱率 - 壁報比賽（上/下學期） - 宿舍佈置比賽（上/下學期） - 班徽設計比賽 - 清潔比賽（上/下學期） - 秩序比賽（上/下學期）	加強學生歸屬感 加強學生與老師之間溝通 發掘學生不同潛能 協助學融入校園	2025 年 09 月至 2026 年 07 月	\$8, 000	70%學生認同自己在班的歸屬感，平均數達 3.5 或以上	問卷	YWH 學生支援組成員
				總支出：\$1, 395, 400				

UPDATED 13. 6. 2025