

特殊教育需要非華語學生支援津貼的周年報告

UPDATED: 31. 5. 2025

學校名稱：香港航海學校

學年：2024/2025

目的：協助非華語學生儘早適應本地的學校制度和 融入社會，並透過不同的支援措施，提升他們的學習成效。

撥款數額：上學期盈餘 \$92, 636 + 今期撥款 \$106, 769 = \$199, 405

支出：\$164, 862. 5 (預期)

重點領域：並透過「三層支援模式，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化

諮詢方式：法團校董會 及 教育局特殊教育第四組

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	資源	評估機制	成效 ₁	跟進 ₂	方案
1. 聘請一名支援老師照顧有特殊教育需要非華語學生的需要	1. 須加入 SEN 組為其中成員 2. 支援融合教育的推行 3. 深化校園的共融文化 4. 提供課後支援及有特殊教育需要學生的情緒、溝通及社交上的支援	會聘請一位 NCS 支援老師。	有特殊教育需要非華語學生於課堂內外的情緒、溝通及社交上的需要能被照顧 有特殊教育需要非華語學生的社交能力得到提升	於 2024-2025 年聘請一位支援老師。	\$138, 862. 5	按學校職員工作表現作評估機制 問卷	2	停	支援 NCS SEN 學生，透個個別及小組訓練，幫助他們提升學生的溝通、社交能力和學好中文。 (因應 2025-2026 NCS SEN 人數未達六位，資源將會暫停撥款，故會暫停)
2. 非華語共融活動	1. 協助有特殊教育需要非華語學生融 入本地同學之中 2. 提升校內共融文化	聘請導師/ 教練舉辦至少一項相關活動	提升有特殊教育需要非華語學生與本地同學之溝通技巧	2025 年 7 月至 2025 年 8 月	\$26, 000 (預期)	問卷 有特殊教育需要非華語學生活動出席率	2	保	排球共融-逆風成長訓練計劃 迎新活動-AI 土耳其燈製作 出席率超過 85%，問卷回饋整體亦為滿意以上程度
					總支出：164, 862. 5				

¹ 「達標」為「2」；「部份達標」為「1」；「未能達標/未有進行」為「0」。

² 「保」：保留項目；「改」：修訂有關事項；「開」：開展新項目；「停」：檢討後知悉有關項目成效不彰而終止。