

香港航海學校  
2023-2024 年度

改善非華語學生的中文學與教津貼計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助教師預備非華語教材</li> <li>● 支援非華語學生學習中文</li> <li>● 協助籌備、處理、支援非華語學生學習中文的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請一名全職的教師(任教兩班中文)</li> <li>● 負責預備非華語學生的教材和教具</li> <li>● 在課堂上或課餘，協助非華語學生學習中文</li> <li>● 支援非華語學生各類學習中文的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為中文能力稍遜的非華語學生提供適切的學習支援</li> <li>● 減輕教師工作量，讓教師可更專注於學生學習及課程發展。</li> <li>● 透過各類型活動，提升非華語學生學習中文的興趣，從而提升其中文水平。</li> </ul>	全年	*薪金(包僱主強積金供款)：\$201,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作表現得到認同。</li> <li>● 非華語學生的中文水平有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察和面談</li> <li>● 老師和學生對教學助理的評價</li> <li>● 學生參加中文科活動的表現</li> </ul>	鍾毓秀老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 共融活動(認識中國及本土文化)	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的學習活動,例如音樂、繪畫、工藝等,讓學生全方位認識中國及本土文化,從而提升其學習中文的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參觀一些具中國文化特色的建築物,例如饒宗頤博物館。</li> <li>安排學生參加具中國及本土文化特色的課外活動,例如:傳統剪紙、草蓼編織、家鄉茶粿製作等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生互相交流,加強非華語學生認識中國文化,以及提升其學習興趣。</li> </ul>	全年	活動支出: \$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生表示對活動有興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動後檢討</li> </ul>	鍾毓秀老師
3. 購買促進非華語學生學習中文的教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強推廣中文閱讀及學習的資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買繪本中文圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升非華學生對學習中文的興趣</li> </ul>	全年	購買書籍: 約\$1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生每月最少閱讀兩本課外圖書</li> <li>學生每月最少完成兩個閱讀報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀紀錄</li> <li>閱讀報告</li> </ul>	鍾毓秀老師