

香港航海學校圖書館
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-24 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

借閱量

全年(截至31/5)借閱量為1347本(上學期(截至21/12)借閱量為740本)，當中以1A、2A、5A及4A最為踴躍(280、200、151及135本)。初中借閱以歷史及科學書籍為主，高中則以中文科校本評核相關文學書籍及投考船牌相關書籍為主。

閱讀紀錄

全年(截至31/5)閱讀紀錄量為1189份(上學期(截至21/12)409份)，當中以3A及4A最踴躍(191及160份)。所有已完成的閱書報告均上載學校雲端儲存。B班整體參與偏低，建議科任老師及班主任鼓勵推動及進行針對性閱讀，期望於下學年有所提升。

目標成果檢討

為配合學校關注事項中的目標，圖書館透過舉辦定期而多元化與閱讀有關的活動，提倡閱讀風氣，並深化閱讀興趣與習慣，啟導學生「學會學習」。目標成果檢討如下：

關注事項	活動	成果檢討
強化科組協作，鼓勵教學 互動交流	於本學年進行一系列跨科組閱讀活動，詳情如下： <u>跨科組活動</u> 於二四年四月二十三日主辦「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀	圖書館在過去一年積極配合各科組為其活動提供延伸閱讀學習活動，深化及鞏固學生知識。全年跨科組閱讀相關的閱讀紀錄為 690

半小時」, 透過不同科組的參與(中一(中文科)、中二(中國歷史科)、中三(英文科)、中四(公民及社會發展科)及中五(中文科)), 完成不同具自主學習元素的任務。全校共189人參與「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」並完成閱書記錄。

與中史科及STEAM合作協辦《三國演義AI人物設計》活動(十一至十二月), 全體初中學生參與活動。另於十一月進行三國演義好書推介(書目:《中文經典100句.古典小說《三國演義》》)。全校共141人參與《中文經典100句.古典小說《三國演義》好書推介並完成閱書記錄。

與視藝科協辦《Project WeCan 視覺藝術融合中華文化》書畫活動(一至二月), 約150人次參與。

協辦中華飲食文化週(一至二月), 舉行一系列影視、書展及閱讀活動。全校共171人次參與中華飲食文化週閱讀活動並完成閱書記錄。

跨科閱讀活動

與英文科(九月;書目:《ABC互動英語雜誌》)、中國歷史科(十一月;書目:中文經典100句.古典小說《三國演義》)及STEAM(一月;書目:圖解有趣的生活物理學))合作舉行好書推介閱讀活動。全校共358人次參與跨科好書推介閱讀。

份(未計算學科相關的閱讀報告), 即平均每位同學透過活動完成**2.8份**的閱讀紀錄。建議來年繼續與各科組探討恆常化並共同推動科本廣泛閱讀。

<p>透過推行校本生涯規劃，幫助學生確立目標，成就理想，建立積極的人</p>	<p>於三月因應同學參觀紀律部隊訓練基地進行相關的閱讀活動(書目:《海關綜合全攻略》), 共19位同學參與</p> <p>於一月向中四至中五學生舉行船上實務模擬視覺測試及職安相關活動, 並有15位同學完成閱書報告。</p> <p>為全體中五投考船牌同學搵供溫習材料借閱及影印服務。</p>	<p>參與同學透過海關閱讀活動認識紀律部隊的使命、價值觀、及投考相關資訊, 深化參觀體驗。</p> <p>參與同學透過視覺測試閱讀活動認識職安健重要性。</p> <p>因應學校及同學對紀律部隊及航海行業發展的重視, 建議來年圖書館增加與生涯規劃相關的館藏, 並設計一系列閱讀活動, 建立良好基礎。</p>
<p>優化公民及德育教育, 確立學生正向品格和價值觀</p>	<p>與學生發展組合作舉行好書推介閱讀活動(十月;書目:《中華里—中華美德系列 中國傳統思想(第一冊):尊師、孝親》)及十二月;書目:《贏輸不在起跑線》), <u>全校共291人次參與公民及德育教育好書推介活動。</u></p> <p>《海關綜合全攻略》閱讀活動、中國歷史科(十一月;書目:中文經典100句.古典小說《三國演義》)及STEAM(一月;書目:圖解有趣的生活物理學))亦體現價值觀相關元。</p>	<p>與正向品格及價值觀教育相關閱讀記錄高達<u>1004份</u>(未計算閱讀報告), 即平均每位同學<u>4.1份</u>, 當中以國民身份認同、守法、孝親及勤勞為重。</p> <p>來年因應高中設立閱讀課時, 圖書館將更密切與學生發展組合作, 制定及系統化價值觀教育閱讀相關素材及活動。</p>
<p>推展國民及國家安全教育, 培養學生對國家的正面觀感和身份認同</p>	<p>於四月十五日舉行「全民國家安全教育日」圖書館閱讀活動以雪龍2號為主題, <u>全校共145人次參與「全民國家安全教育日」圖書館閱讀活動。</u></p> <p>與中史科及STEAM合作協辦《三國演義AI人物設計》活動(十一至十二月), 全體初中學生參與活動。另於十一月進行三國演義好書推介(書目:《中文經典100句.古典小說《三國演義》》)。全校共<u>141人</u>參與《中文經典100句.古典小說《三國演義》好書推介並</p>	<p>全年跨科組閱讀相關的閱讀紀錄為<u>729份</u>(未計算學科相關的閱讀報告), 即平均每位同學透過活動完成<u>3份</u>的閱讀紀錄。</p> <p>圖書館會繼續支援校內國民教育, 亦會定期舉辦相關活動, 期望學生透過閱讀, 提升國民身份認同及愛國情操。</p>

	<p><u>完成閱書記錄。</u></p> <p>與視藝科協辦《Project WeCan 視覺藝術融合中華文化》書畫活動(一至二月), 約150人次參與。</p> <p>協辦中華飲食文化週(一至二月), 舉行一系列影視、書展及閱讀活動。<u>全校共171人次參與中華飲食文化週閱讀活動並完成閱書記錄。</u></p> <p>於《三國演義AI人物設計》活動(十一至十二月)、中華飲食文化週(一至二月)及「全民國家安全教育日」圖書館閱讀活動(四月)舉辦專題書展, 並設有簡單互動問答。於「全民國家安全教育日」<u>圖書館閱讀活動期間展示學生國家安全及國民身份認同相關的閱讀記錄佳作, 共15份。</u></p>	
<p>發掘學生專長及志趣, 多參與外間比賽, 培養學生追求卓越的心態</p>	<p>於各項閱讀活動設立優異/出色表現獎項, 鼓勵同學積極參與, 並肯定同學優秀表現。<u>全年共69位學生於閱讀活動中有優異表現, 並獲獎嘉許。</u></p> <p>推行閱讀獎勵計劃, 於本年度起設立雲端上載閱書報告, 每月更新各班別及學生的借閱記錄及隔月更新閱書紀錄, 鼓勵學生多讀多寫。<u>全年共19位學生於獎勵計劃中有優異表現, 並獲獎嘉許。</u></p>	<p>繼續優化獎勵系統, 期望更能聚焦表揚學生於各領域的成就。</p> <p>雲端上載閱書報告推展至全體老師, 讓老師可以按科組閱讀上載學生的閱讀記錄。</p>
<p>持續推行早讀課, 成立閱讀分享小組及安排閱讀分享活動; 強化「讀」與「寫」結合, 讓學生輸入</p>	<p>於早上班主任節及成長課節推行共八次師生共讀活動, 由圖書館設計閱讀工作紙及提供活動流程及教學資源, 並由班主任帶領。</p>	<p>早上班主任節時間較短, 故希望來年班主任多利用空餘的成長課節推廣閱讀。另來年高中將增加閱讀節課時, 圖書館可利用該時段讓同學作深層閱讀, 並更注重產出質素。</p>

與產出並重		
-------	--	--

2. 策略檢討：

於本學年，圖書館以多元化活動、跨課程協作及輸入及產出並重為制定本年活動的策略。策略檢討如下：

多元化活動

專題書展

共舉行五次專題書展(三國(十一至十二月)、遊藝(十一月)、中國文化(一至二月)、全民國家安全教育(四月)及STEAM(五月))，並提供互動活動(例：有獎遊戲)鼓勵學生參與閱讀。

電子閱讀

於中秋節(九月)、中華文化週(二月)及「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」(四月)推廣電子閱讀，約280人次參與。鼓勵學生利用公共圖書館免費電子平台進行電子閱讀。

跨科閱讀(見以下活動)

跨科協作

與中史科及STEAM合作協辦《三國演義AI人物設計》活動(十一至十二月)，全體初中學生參與活動。另於十一月進行三國演義好書推介，全校共141人參與。

與視藝科協辦《Project WeCan 視覺藝術融合中華文化》書畫活動(一至二月)，約150人次參與。

與海事科協作(一月)，向中四至中五學生舉行視覺測試及職安相關活動，並有15位同學完成閱書報告。

協辦中華飲食文化週(一至二月)，舉行一系列影視、書展及閱讀活動，全校共171人次參與活動。

於二四年四月二十三日主辦「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」，透過不同科組的參與(中一(中文科)、中二(中國歷史科)、中三(英文科)、中四(公民及社會發展科)及中五(中文科))，完成不同具自主學習元素的任務。全校共189人參與「香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時」並完成閱書記錄。

輸入及產出並重

全年(截至31/5)閱讀紀錄量為1189份(上學期(截至21/12)409份)，當中以3A及4A最踴躍(191及160份)。所有已完成的閱書報告均上載學校雲端儲存。B班整體參與偏低，建議科任老師及班主任鼓勵推動及進行針對性閱讀，期望於下學年有所提升。

第二部分：財政報告

	項目	預算(\$)	實際開支(\$)
LIB-01	購置圖書(推廣閱讀津貼)	30,000	26463.05
LIB-02	購置雜誌(推廣閱讀津貼)	16,000	15242
LIB-03	講座活動(推廣閱讀津貼)	4,000	0
LIB-04	閱讀獎勵計劃(推廣閱讀津貼)	5,000	3934
LIB-05	增購歷屆試題(EOEBG)	5,000	5258
LIB-06	購置及更新圖書館設備(EOEBG)	5,000	2389.88
	總計(推廣閱讀津貼)	55,000	45639.05
	結餘(推廣閱讀津貼)		9,360.95
	總計	65,000	53486.93
	總結餘		11,513.07

附件一 - 全年借閱紀錄

班別	借閱數量 (截至13/10)	借閱數量 (截至20/10)	借閱數量 (截至26/10)	借閱數量 (截至31/10)	借閱數量 (截至9/11)	借閱數量 (截至17/11)	借閱數量 (截至24/11)	借閱數量 (截至30/11)	借閱數量 (截至21/12)	借閱數量 (截至31/1)	借閱數量 (截至31/3)	閱讀紀錄 (截至30/4)	閱讀紀錄 (截至31/5)
S1 A	0	0	24	24	29	66	73	85	156	198	210	260	280
S1 B	2	2	4	4	4	4	4	4	6	9	18	40	40
S2 A	6	31	54	59	95	109	119	129	133	145	154	200	200
S2 B	7	7	7	7	7	9	9	9	9	9	13	32	32
S3 A	46	54	62	62	71	77	81	84	85	94	103	127	128
S3 B	79	80	82	82	86	89	89	90	96	102	121	126	129
S4 A	31	35	49	53	66	66	66	71	74	89	121	129	135

S4 B	10	18	18	19	48	49	51	51	63	86	108	112	113
S5 A	1	1	52	52	54	54	54	54	54	77	124	148	151
S5 B	17	17	23	23	23	25	25	27	30	53	82	101	104
S6 A	12	13	13	14	15	15	15	15	15	15	15	15	15
S6 B	2	2	2	2	19	19	19	19	19	20	20	20	20
總 數	213	260	390	401	517	582	605	638	740	897	1089	1310	1347

附件二 - 全年閱讀紀錄

班別	閱讀紀錄 (截至22/12)	閱讀紀錄 (截至31/5)
S1A	37	135
S1B	20	105
S2A	48	141
S2B	6	74
S3A	64	191
S3B	36	70
S4A	58	160
S4B	44	117

S5A	37	92
S5B	26	62
S6A	16	20
S6B	17	22
總數	409	1189

附件三 - 閱讀推廣活動紀錄

名稱	圖書館好書推介 (九月)		午間閱讀(十月)		圖書館好書推介 (十一月)		午間閱讀 (十二月)		圖書館好書推介 (一至二月)		午間閱讀 (三月)		午間閱讀(四月)		午間閱讀(四月)	
書籍/ 主題	ABC互動英語雜誌		中華里—中華美德系列 中國傳統思想(第一冊): 尊師、孝親		中文經典100句. 古典小說《三國演義》		贏輸不在起跑線		圖解有趣的生活物理學		二十四節氣專題研習		「全民國家安全教育日」圖書館閱讀活動		香港全民閱讀日—中小學聯校共讀半小時	
誇科/ 組	英文科		國教/公德		中國歷史科		訓育/學生發展		STEAM		中華文化/STEAM		國教/公德		閱讀	
班別	參與 人數	出色表現	參與 人數	平均分	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現	參與 人數	出色表現
S1A	3		17	12.6	7		/		12		3	蘇亦豪	22	莊銘毅 陳宇滇 蘇奕豪	22	一等獎(\$80): 1B 冼翹飛、1A 蔡梓浩 二等獎(\$60): 1B 殷浩然 三等獎(\$50): 1A 袁健泓、1A 蘇奕豪
S1B	3		13	8.5	13		/		34				17		17	
S2A	13	李卓橋 盧展鋒	16	12.1	16		23		24	周杰嶺	15	李卓橋 曾志清	23	何家謙 楊子軒	23	一等獎(\$80): 2A 陳俊賢 二等獎(\$60): 2A 曾志清

S6B			9	13.2	9		9	陳德文	4						
參加人數	40		159	總分=15	141		132		186		98		145		189