

THE HONG KONG SEA SCHOOL
香 港 航 海 學 校



2015 至 2016 年度學校周年計劃

SCHOOL ANNUAL PROGRAM PLAN 2015-2016

使命

香港航海學校的教育宗旨在於發揮學生個人、學術及技能各方面潛能，裝備學生，使其在畢業後從事與海事相關工作或其他行業時，盡忠職守，並善於處事待人。學校亦積極推廣水上活動。

目標

香港航海學校的目標為發展學生：

1. 終身學習之熱忱；
2. 接受知識、體能、精神及情緒上各項挑戰的決心和技巧；
3. 自我形象，建立自信而同時保持謙恭，包括在紀律模式培訓下的個人及集體紀律精神；
4. 對本校海事傳統的認同及對水上活動的興趣 -- 無論於學習課程、職業或康體等活動方面；
5. 對人包容、了解及關懷；
6. 民族自豪；通過文化體驗而養成對國民身份的認同；
7. 領導才能；通過校內服務及外界社區服務，發揮領導才能；
8. 關心人類及自然環境的情操。
9. 為配合以上宗旨，本校的課程及活動將以下列目標為方針：
10. 啟發學生對學習和知識的追求，懂得欣賞終身學習的價值；
11. 協助學生達致讀、寫、運算及口語溝通的最佳能力，並對人文、科學、及科技發展有良好的認知；

12. 鼓勵學生利用所有資料，能作出理性分析和獨立判斷，及懂得承擔責任，尊重不同見解；
13. 提供環境，讓學生建立自尊、誠信、個人及團體紀律，以及在待人接物方面做到克制、有禮、體恤及關愛；
14. 在多元化社會生活、學習、發展及工作中，對國家民族擁有歸屬感及責任感；
15. 提供環境，讓學生在社交及情感方面正確發展，並了解處事待人之道。
16. 促進對文化藝術的欣賞及體驗，了解藝術在文明社會的作用；
17. 推廣海事活動，通過正式及非正式的步操技巧、協作、體力及體能等訓練，發展健康的生活模式，並且於個人及團隊活動中得到享受和滿足；
18. 裝備學生迎接未來的挑戰，提供良性競爭環境，並在學會合作及正直忠誠；
19. 為學生們提供知識及指引，以便選擇合適的職業、訂定高遠的目標、對抱負堅定不移；
20. 鼓勵學生跟老師、學校及家長合作，營造一個正面的、輔助及讚賞學生表現、重視本校教育目標的學與教環境。

發展思路、政策重點和推行

隨著近年入讀學校的學生之學術水平和品行普遍有所提升，學校的管理層於制訂 2014-2017 年度的學校發展計劃時，已意識到無論學生對學術成績和老師的教學質量，以及家長的期望，都有更高的要求，故在三年發展計劃中的第一個學年，即 2014-2015 年銳意優化教與學的質量及提升學生的學術水平，以回應相關的訴求。在 2014-2015 學年，學校的週年以「優化教與學質量及提升學生學術表現」；「完善校本特色(實用)課程，以配合學生出路發展」；「發掘學生多元智能，培養欣賞、尊重、關懷和自律的素質」和「強化專業領導，完善自評機制」四個關注事項為綱領，並分必獲得令人鼓舞的成績。

語文政策的制定和落實推行，學校積極尋求專業團隊的意見和「學校起動計劃」的支持，讓學生得到了前所未有的學習機會和資源，學習意欲顯著提升，成績亦有所提升。過去兩年，學生的公開成績有明顯的增值，顯示了學校的定位和教學政策的成效。在 2014 年及 2015 年，分別有同學透過公開考試成績成功修讀學士課程，或獲紀律部隊聘用，成績令人鼓舞。

管理層意識到優化學與教的質量，與老師專業的發展必須相輔相成，在過去一年，學校主要的專業發展方案有兩大重心：持續提高教學水平和對特殊教育需要學生的關懷和技巧。在鼓勵教師個人進修的同時，亦與教育局、中文大學等專業團體合作，舉辦各類型的工作坊及講座，使教職員可與時並進。過去一年，管理層積極推動教職員專業的發展，在「學校起動計劃」中文大學團隊的安排下，教職員按照不同的部門和科組曾到過不少學校觀摩，掌握最新的教學方法，包括「數據分析的處理和運用」、「自主學習」、「學生學習差異的處理」、「移動學習」等經過一年的努力，教職員在最新的教學理論的認知，以及對「計劃 - 執行 - 評核」的工作較從前嚴謹，定期就教學活動反思的風氣得以建立發展。

2015-2016 年，學校將在上學年的基礎之上，深化學與教的質量，繼續推動課程及校本評核的發展並關注其成效。學校亦將培養學生在「德育」、「智育」和「美育」的發展，使他們兼具品德和學養的學生。

香港航海學校
2015-2016 年度
學校週年計劃

關注事項

1. 繼續優化教與學質量及提升學生學術表現。
2. 培養學生在「德育」、「智育」和「美育」的發展。
3. 強化專業領導，提升專業交流風氣。

1. 繼續優化教與學質量及提升學生學術表現

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 優化課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定策略提升中等成績學生的學習興趣和能力，令整體成績獲得提升。 ● 繼續推動「語言政策」，貫徹落實在語文教學課程，並讓學生有充分的學習和表現機會，並關注其成效。 ● 推動自主學習策略，提升學生自學的意識和能力。 ● 深化「海事應用學習課程」及「PVOC2 課程」 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學習興趣和能力提升，滿意度增 ● 學校能建立語文學習的氣氛 ● 學生自學習慣形成 ● 學生普遍願意修讀並考取相關牌照 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師問卷 ● 內部觀察 	課程發展主任 海事科主任	教育專業團體的意見和參與相關的計劃 聘請額外教學人員 學校起動計劃資助
1.2 提升教職員的教學效能及處理學生學習差異的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推動團隊的專業發展，有系統地推行課研：備課、說課、觀課及評課。 ● 加強科組之間的縱向交流，分享教學心得。 ● 推動多元化的教學活動，提高學習趣味。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能建立上述教學的系統和文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專家評估 ● 內部自評 	助理校長（學術）	教育專業團體的意見和參與相關的計劃 聘請額外教學人員
1.3 營造良好的學習氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用校園及課室環境佈置，建立能幫助學生鞏固學習基礎的各項措施。 ● 設立更多類型的獎學金，表揚學術表現優異的學生並讓其分享經驗。 ● 改善自修室的環境 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於分享學習成果 ● 學生主動前往自修室溫習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 內部自評 ● 學生問卷 ● 情意及社交表現套件 ● 自修室的使用率 	助理校長（學術） 課程發展主任	教育專業團體的意見和參與相關的計劃 聘請額外教學人員 學校起動計劃資助
1.4 推廣閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極推動具持續性的閱書計劃 ● 圖書館配合各科的教學需要，制定鼓勵學生閱讀的策略，延伸學習。 ● 鼓勵學生養成持續而廣泛的閱讀習慣 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱書習慣、閱讀報告及使用自修室的數字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的閱書記錄 ● 與閱讀計劃相關的表現 	助理校長（學術）	

2. 培養學生在「德育」、「智育」和「美育」的發展。

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 規劃德育、智育、美育課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 專責小組商議課程框架、策略及安排 ● 科組合作建構課程，協調及設計課程 ● 學生事務委員會商議推行空間 ● 規劃校本「德育及公民、國民教育」和「智育」和「美育」及藝術課程 ● 加強教職員於相關課題的培訓並作分享 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課程及活動目標得到確立 ● 各部門就課程推行作出部署及協調。 ● 職員對相關課題有普遍的認知 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交表現套件 ● 持份者問卷 ● 教務組問卷 ● 工作小組評估 	助理校長 (其他學習)	聘請額外活動導師 申請優質教育基金資助 學校起動計劃資助
2.2 營造讓學生發展德、智、美育的學習環境和表現平台。鼓勵學生對品格、知識和審美的追求。	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉辦德育相關的講座和活動，並利用校園電台作推動 ● 設立數理邏輯等相關的興趣小組或學會，增強學生智力的訓練 ● 舉行不同類型的藝術活動和比賽，提高學生的鑒賞能力，使之能表現在生活之中。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在在品德情意方面有顯著進步，並能推己及人，達到關懷他人的良好品格 ● 學生對智性的訓練和活動感到興趣，並產生對知識的追求，和對終身學習的要求 ● 學生能培養出對事物和音樂藝術等領域的鑒賞能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 教務組問卷 		

3. 強化專業領導，提升專業交流風氣。

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 優化自評機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化「策劃 - 推行 - 評估」的自評循環，善用各科組及學生的評估結果，作反思及回饋，並將此文化擴展至各部門和科組，以訂定改善計劃，以提升學與教的成效。 ● 優化各類工作指引和手冊，詳列工作流程細則，並適時調動資源； ● 藉著外評報告及重點視學報告之建議，調整學校工作計劃，使更有利於學校未來的發展 ● 定期舉行會議檢視自評進度及自評工具的運用 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能定期檢視成效，達致優化的自評循環以提升學與教成效 ● 能按學生學習及成長需要制訂學校發展重點及工作計劃，且提高校政的透明度和問責性 ● 科組的工作效能得到提升，並能監察推行進度及評估成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交表現套件 ● 持份者問卷 ● 科組計劃及活動報告 ● 教務組問卷 	副校長 助理校長（學術） 各科組	中大學校 改進計劃 專家團隊
3.2 提升專業交流風氣	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極鼓勵教師和宿舍職員參加不同課程和訓練，提升理論水平及開闊視野 ● 安排培訓，引入外界資源，充實教師專業知識，並舉辦專題學習及教師研討會 ● 鼓勵橫向跨科或跨部門的協作 ● 組織分科分級學習圈，鼓勵同儕支援、協作互助及資源分享，定期分科分級分享。 ● 推動團隊精神，鼓勵職員參與各項工作及決策 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師間營造了分享文化，促進彼此的專業發展 ● 有校推動同儕觀課文化，提升教師專業信心 ● 教師的專業培訓能配合學與教的工作需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 同儕備課和觀課和課研記錄 ● 優質課業樣本 ● 教務組問卷 	助理校長（學術）	中大學校 改進計劃 專家團隊

<p>3.3 強化中層管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強科主任和組長的行政管理之培訓，提升專業知識、領導能力和溝通技巧。 ● 推動可持續改革文化，領導人以身作則，身體力行 ● 按照教師的專才作適切賦權，讓科組主管展能和發揮 ● 善用考績制度肯定教師的努力與貢獻，鼓勵教師的省思和改善 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組長能領導科組發展，能支援及協調管理層和基層教師的工作 ● 能營造和諧合作的工作氣氛，且能提升教師士氣和團隊精神 ● 能帶領實踐學與教的措施及推動科組的發展，增進課程的專業互助 ● 落實評鑑回饋機制，以提升教師的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 科組計劃、活動報告及會議記錄 ● 教務組問卷 ● 教師考績報告 	<p>副校長 助理校長（學術） 教務組 科組主管</p>	<p>中大學校 改進計劃 專家團隊 教育局 外間機構</p>
-----------------------	--	-----------	---	--	--	--

香港航海學校法團校董會

2015/16 年度財政預算摘要

(A) 政府資金(Govt Fund)

(I) 2015/16 學校聘請教職員費用開支估計 (Staff Cost)

(a) 教學人員（學校組） -教育局薪金津貼	\$20,436,400.00
(b) 教學人員（學校組） -教育局其他撥款	\$3,438,600.00
(c) 非教學人員（學校組） -教育局行政津貼	\$2,203,900.00
(d) 非教學人員（學校組） -教育局其他撥款	\$381,600.00
(e) 非教學人員（宿舍組） -教育局薪金津貼及修訂的行政津貼	\$6,113,800.00
(f) 非教學人員（其他人員） -其他撥款	\$1,986,600.00
2015/16 聘請教職員費用開支總額	\$34,560,900.00

(假設全年薪金平均 5% 調升)

(II) 2015/16 學校收入及支出估計 (Operation Cost)

(a) 「擴大營辦開支整筆津貼」(EOEBG)	
(i) 從往年結轉至本學年的「擴大營辦開支整筆津貼」	\$3,936,431.24
(ii) 本年度「擴大營辦開支整筆津貼」和雜項預算收入	\$8,306,790.71
(iii) 「擴大營辦開支整筆津貼」儲備總額	\$12,243,221.95
(iv) 「擴大營辦開支整筆津貼」總支出	\$8,390,936.45

(v) 「擴大營辦開支整筆津貼」赤字	(\$84,145.74)
(vi) 「擴大營辦開支整筆津貼」結轉至下學年	\$3,852,285.50

(b) 「非擴大營辦開支整筆津貼」(Non-EOEBG)

(i) 從往年結轉至本學年的「非擴大營辦開支整筆津貼」	\$620,831.94
(ii) 本年度非「擴大營辦開支整筆津貼」和雜項預算收入	\$2,651,969.00
(iii) 「非擴大營辦開支整筆津貼」儲備總額	\$3,272,800.94
(iv) 「非擴大營辦開支整筆津貼」總支出	\$2,897,929.00
(v) 「非擴大營辦開支整筆津貼」赤字	(\$245,960.00)
(vi) 「非擴大營辦開支整筆津貼」結轉至下學年	\$374,871.94

(B) 非政府資金 (Non Govt Fund)

(a) 「Subscription」

(i) 本年度「Subscription」總收入	\$1,695,126.00
(ii) 本年度「Subscription」總支出	\$1,782,450.00
(iii) 本年度辦學團體 (SSB) 增撥	\$250,000.00
(iv) 本年度「Subscription」盈餘	\$162,676.00

(b) Approved Collection (Subject Fee + Air-Conditioning + Misc Fee + Laundry Reserved)	
(i) 從往年結轉至本學年的「Approved Collection」	\$811,204.71
(ii) 本年度「Approved Collection」總預算收入	\$990,713.00
(iii) 本年度「Approved Collection」儲備總額	\$1,801,917.71
(iv) 本年度「Approved Collection」總支出	\$857,940.00
(v) 本年度「Approved Collection」結餘／赤字	\$132,773.00
(vi) 「Approved Collection」結轉至下學年	\$943,977.71
(C) 辦學團體營運支出預算 (SSB)	\$1,895,500.00

「為教師創造空間」學校發展津貼的周年計劃 (預算)

學校名稱	：	香港航海學校
學年	：	2015/16
目的	：	減輕老師負擔非教學的工作，為教師創造空間，使能追求優質的教學。
撥款數額	：	\$358,942.50 (預算)
重點領域	：	提供教育服務/活動，以配合有不同能力及特別學習需要的學生多元化發展，並配合新高中課程，提供其他學習經歷的機會。
諮詢方式	：	法團校董會及教職員會議公開諮詢

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 學校步操儀仗樂團樂器導師	1. 提高學校形象 2. 提高樂團在社區參與表演機會 3. 團員接受訓練後加強對音樂的審美能力 4. 提供一個愉快而積極的學習活動	數名兼職人員，以協助教授步操儀仗所需的音樂配套訓練，並協助教授各類西方樂器	改進學生個人於西方樂器上的演奏能力 提高學校步操儀仗樂團的整體素質和表演能力	繼續上年度工作： 該工作人員將全年協助教學人員教授各類西方樂器及改善樂團與表演相關音樂技巧 工作人員將提供相關音樂教學支援，至少每星期兩次訓練，並出席各種演出及在過程中提供協助	全年薪酬合共為 \$161,122.50 元	由教學人員、觀眾和外訪客人指出演出時的音色和流暢度的改進 學生對音樂的態度變得積極，並樂於欣賞西方音樂 步操儀仗樂團出外表演次數增加 外間表演邀請機構回覆正面	教學人員、觀眾和外訪客人的評語及學校支持者對樂團的評鑑 在香港校際音樂節及其他演出的表現 主辦機構的回饋意見	方子豪先生

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2. 歷奇訓練/海上活動訓練計劃	學生能自我提昇各種能力，在不同歷險環境能自我管理，對群體的合作有正面的態度及至領導他人	聘請一名助理教練，除協助教學人員教學外，亦協助推行及組織每年所舉辦的歷奇和海上訓練活動	無論在態度及能力上，增強自我在時間管理及群體協作的效能，順利完成任務，鍛鍊出領導能力 提高參加野外/水上活動的技術水平及安全意識 培養學生良好的登山態度及愛護山野環境的意識 學校安排一連串水上活動訓練 給教學人員提供運作上支援，以增強活動的成效及保障活動進行時的安全	繼續上年度工作： 一名助理教練將全年協助各班活動前所需的預備工作，包括營地視察、準備資源及活動程序安排	全年薪酬為\$197,820.00元	收集教職員和學生回饋的意見，反映出組織活動的效率提升 學生的自我形象提升 意外事故報告減少，反映營地/活動安全措施加強 表現優秀之同學將安排參與校外或海外之水上活動比賽	觀察 教職員和學生活動後報告 學生問卷調查	陳玉華先生及 梁文傑先生
總支出:					\$358,942.50			

「多元學習津貼 -- 其他課程」周年計劃

學校名稱： 香港航海學校
學年： 2015/16
目的： 支援多元化的新高中學校課程，以照顧學生的不同需要。
撥款數額： \$42,000.00
所需數額： \$42,000.00
重點領域： 提供多元化活動，以配合有不同能力及特別學習需要的學生多元化發展，並配合新高中課程，提供其他學習經歷的機會。
諮詢方式： 法團校董會及教職員會議公開諮詢

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1.海上活動精英訓練計劃	學生能進一步提昇各種海上活動能力	聘請一名兼職水上活動中心教練，協助訓練本校水上精英運動員	提高參加比賽的技術水平 有能力代表香港參與世界各地賽事	繼續上年度工作： 一名兼職水上活動中心教練全年協助訓練本校水上精英運動員	一名兼職水上活動中心教練的全年薪酬連為 42,000.00 元	收集教職員和精英運動員回饋的意見 精英運動員有參與世界性的賽事	觀察教職員和精英運動員受訓後的報告 學生問卷調查	陳玉華老師

「高中課程支援津貼」周年計劃

學校名稱：	香港航海學校
學年：	2015/16
所需數額：	\$464,184.00
目的：	為讓學校在推行新高中課程的初期作出充分準備，及在新舊學制同時運作的時期能有效地應付較為繁重的工作。
重點領域：	學校可靈活運用津貼招聘教師或教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程。學校須參考本局發布的相關通告及指引辦理招聘、僱用外間服務、招標及採購等事宜。
諮詢方式：	法團校董會及教職員會議公開諮詢

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 締造閱讀和學習氣氛	1. 推廣閱讀風氣，鼓勵閱讀 2. 定期推介新書 3. 統計借書數量 4. 延長圖書館開放時間，配合學習需要 5. 延組織讀書會	聘請一名全職圖書館助理，以協助推行上述關注重點	閱讀風氣提升 學生借書數量增加 進入圖書館學生人數增加 新書上架所需時間減少	全年	全年薪酬合共為 \$158,256.00元	進入圖書館學生人數增加 新書上架所需時間減少 學生借書數量增加	進入圖書館學生人數統計 借書數量統計 各科老師觀察	鍾毓秀老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
2. 校本課程發展以配合學生出路	1. 落實「PVOC2」課程及成立評核中心 2. 發展「海事應用學習課程」	聘請一名臨時海事科助理，整合有關課程材料及協助考試安排 協助制作「海事應用學習課程」計劃書	學生考獲有關資歷認證 學校能於16/17年度成功開辦「海事應用學習課程」	半年	半年薪酬合共為\$79,128.00元	得到海事處批核有關PVOC2的題 於本年內提交開辦「海事應用學習課程」計劃書致教育局	學生考獲有關資歷認證 教育局能接納計劃書	校長 副校長 課程發展主任 海事科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 優化教與學質量及提升學生學術表現	1. 提高學生的英語能力 2. 處理學生學習差異	聘請一名全職合資格的英語支援教師	英文科分組得以實施學習差異可有效處理	全年	全年薪酬合共為\$226,800.00元	學生的英語水平提升，並學生的英語基礎得以鞏固	觀課、考績	何麗禧老師